



## ECOESCUELA SANTA ISABEL

CEE SANTA ISABEL  
PARAJE FUENTE LA TEJA S/N  
Tef 975227413  
Fax 975220518  
42004 SORIA  
[42003335@educa.jcyl.es](mailto:42003335@educa.jcyl.es)

1.- Título : ECOESCUELA SANTA ISABEL

1.- Índice

2.- ECOESCUELA SANTA ISABEL :

.- Introducción

.- Fundamentación

3.- Nuestro centro

4.- Objetivos

5.- Participación e implicación en el proyecto de los órganos de coordinación docente y de representación.

6.- Relación completa del profesorado participante , indicando nivel educativo, cargo y responsabilidad en las actuaciones , si procede ,

7.- Descripción completa de las actuaciones que se han desarrollado

8.- Fases del proyecto

.- REFLEXIONAMOS Y NOS COMPROMETEMOS

Presentación del proyecto

Formación del Comité Ambiental

.- NOS ORGANIZAMOS , PLANIFICAMOS

.- Planificación del trabajo

.- Compromiso del centro

.- Explicación del proyecto a todo el centro

.- Elección de temas a trabajar en el curso escolar

.- NOS PONEMOS A TRABAJAR

.- Inicio del diagnóstico o ecoauditoria del centro

.- Elaboración del Plan de acción o código de conducta

.- Indicadores de seguimiento del proyecto

.- COMUNICACIÓN Y DIFUSION

.- Motivamos

.- Comunicamos

9.- Justificación de las actuaciones realizadas y objetivos de las mismas, teniendo en cuenta la realidad y necesidades del centro y de su entorno.

10.- Acciones, procedimientos y recursos, tanto presenciales como virtuales,

que se han puesto en práctica para desarrollar las actuaciones en el centro, señalando con claridad los ámbitos en los que se ha actuado: conocimiento de otras realidades, participación de la comunidad escolar, creación de materiales (tanto fungibles como virtuales).

11.- La temporalización de la actuación, el plan de seguimiento y la evaluación.

12.- Implicación de la comunidad educativa y del entorno del centro en las actuaciones llevadas a cabo: del profesorado, del alumnado, de las familias, de otro personal e instancias externas al centro (instituciones y entidades colaboradoras) que han participado en su planificación y desarrollo.

13.- Las medidas emprendidas para difundir las actuaciones y experiencias adoptadas.

14.- Valoración de los resultados y beneficios alcanzados, especificando los instrumentos utilizados, los agentes que han intervenido y las conclusiones obtenidas

15.- Bibliografía



## **2.- “ECOESCUELA SANTA ISABEL ”**

### **INTRODUCCION**

Dentro del Proyecto de Formación, el profesorado del centro ha realizado un curso de formación sobre educación ambiental para potenciar todos los recursos con los que cuenta el centro y hacerlos extensivos a otros centros o profesionales

Desde los primeros años de existencia del centro, el medio ambiente en general ha sido un tema muy importante dentro de los contenidos del currículum de los alumnos y que se ha trabajado desde todos los campos.

La situación del centro en un entorno natural y las instalaciones con las que cuenta (talleres) ha hecho posible este trabajo

La Educación Ambiental se ha considerado como un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible” .

El concepto de educación ambiental ha sufrido importantes cambios en su breve historia, ha pasado de ser considerada solo un término de conservación y biológico a tener en muchos casos una visión integral de interrelación sociedad-naturaleza

Desde la Junta se ha elaborado la 2ª estrategia de Educación Ambiental , cuyo objetivo es dinamizar la educación Ambiental en Castilla y León .

A través de la Agenda 21 Local se desarrolla un Plan estratégico Municipal en la integración, con criterios sostenibles, de las políticas ambientales, económicas y sociales del municipio, que surge de la participación y toma de decisiones de todos los estamentos de la sociedad y para conseguir el desarrollo sostenible y mejorar la calidad de vida de las personas que viven el municipio basados en procesos de participación

Por todo lo anterior creemos que sería ideal desarrollar un programa de eco escuela para sensibilizar, formar y educar sobre la importancia del desarrollo sostenible, haciendo a los individuos más participativos y conscientes, a través de la mejora de la gestión ambiental de los centros educativos. El aprendizaje y la acción hacen de él un instrumento ideal para que los centros se impliquen en un proceso efectivo de mejora del medio ambiente en su escuela y en sus comunidades locales, y para influir en el modo de vida de los niños,

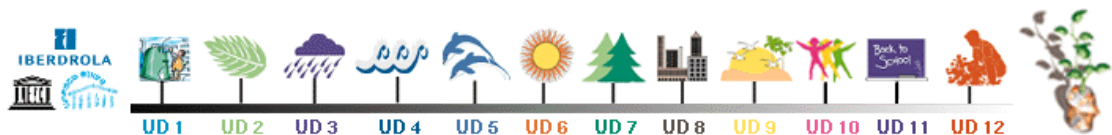


niñas y adolescentes, el personal del centro, la familia, las autoridades locales, etc.

La Ecoescuela, en definitiva, supone una vivencia educativa, en la que la reflexión, la colaboración y la participación activa en la resolución de los problemas ambientales del centro, contribuyen a la formación de personas dispuestas a la defensa de la sostenibilidad y a la construcción de un ambiente más humano y más democrático.

Para valorar la situación ambiental y ecológica del centro, es necesario hacerlo desde diferentes puntos de vista, con la idea de que el análisis sea lo más profundo y global posible. Esta valoración nos ayudará a detectar aquellos aspectos susceptibles de mejora o cambio; lo que nos llevará a concebir un modelo de escuela ecológica que va a determinar nuestras actuaciones.

## FUNDAMENTACION



<https://www.unescoetxea.org/ext/manual/html/energia.html>

“Una Ecoescuela es un centro educativo en el que se desarrolla un proceso de mejora ambiental, mediante la investigación a través de una auditoría y posterior corrección de las deficiencias detectadas, que implica así mismo una mejora en la práctica educativa.

El punto de partida es el estudio por parte del alumnado y del resto de la comunidad educativa, de la situación real del centro, con respecto a la gestión de los residuos, el gasto energético, el uso del agua, la calidad de las relaciones humanas... y, a partir de ese conocimiento, establecer un compromiso o Plan de Acción, que resuelva los problemas ambientales detectados. En este proceso, cada centro debe implicar a todas las personas que trabajan y conviven en él, trascendiendo, además, los propios límites del centro e incorporando a otros agentes del ámbito extraescolar: familias, barrio, ayuntamiento, asociaciones...

Por su propia metodología, este programa favorece la convivencia, la formación global para el ejercicio de la ciudadanía, la calidad y la investigación educativa, el intercambio de experiencias, la igualdad de género y el desarrollo de una cultura científica”.

## **Objetivos de la Educación Ambiental**

**Conciencia:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos.

**Conocimientos:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.

**Actitudes:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente que los impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.

**Aptitudes:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver los problema ambientales.

**Capacidad de evaluación:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, económicos, sociales, estéticos y educacionales.

**Participación:** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.

<https://www.unescoetxea.org/ext/manual/html/portada.html>

Partimos de ecoauditoria del entorno físico y humano

.- Nos permite identificar y dimensionar la problemática ambiental en nuestro entorno concreto y nos ayuda a conocer las consecuencias de nuestra manera de relacionarnos con el medio y el uso que hacemos de los recursos

.- El conocimiento del medio repercute en la mejora del entorno físico y contribuye al reforzamiento y enriquecimiento de las relaciones entre las personas

.- Conocer el centro en cuanto a instalaciones y calidad ambiental repercute en la mejora de las mismas y el crear ambientes mas agradables y



- Conocimiento exterior del centro educativo, los patios, zonas deportivas,.... Estudio y mantenimiento, mejoras,.....
- Planes de acción para mejorar los distintos aspectos y espacios del centro y códigos de conducta
- Los distintos talleres del centro, actividades, planes de trabajo,....
- La energía y el agua , ahorro y reutilización
- Eliminación de los residuos. Reciclado y elaboración de materiales partiendo de los residuos

## 2.- NUESTRO CENTRO

Se encuentra situado a 2,6 Km. del límite del casco urbano de Soria en dirección Sur-Oeste, en el Paraje "Fuente la Teja" del Término municipal de Soria, flanqueado por los términos de Los Rábanos (al Sur-Este y Sur- Oeste) y Carbonera y Golmayo (al Noroeste y Norte).

El Centro está rodeado de fincas rústicas de labranza con cultivos de secano y una variada flora: chopera, pinar, encinar, monte bajo (matorrales, aliagas, jaras,...), plantas melíferas (sedum, tomillo, romero,...) y todo tipo de plantas de ribera. Así mismo existen numerosas especies de animales del tipo mesetario (ardillas, comadrijas, palomas, conejos, liebres, perdices, codornices, pájaros de diversas especies,...etc) y aves migratorias (cigüeña).



El interior del complejo escolar se ha repoblado de una variada flora y vegetación: arbustos (bambú, aucuba, boj, cotoneaster, laurel, lilas, tamarisco, falso laurel,..), árboles (castaño de indias, arce, abedul, haya, fresno, acacia, álamo, plátano, roble o encina, sauce, olmo, chopos,...), plantas trepadoras (jazmín, madreselva, hiedra,...), coníferas (abetos, falso ciprés, ciprés arizónico, enebro (*juniperus áurea*), picea, pinos (piñonero,



resinero), ciprés macrocarpa,..), frutales (membrillo, manzanos, ciruelos, perales grosellas,...), gran variedad de plantas de temporada (bulbos, rosales),...etc. El Centro cuenta con numerosas especies de animales dentro de sus instalaciones: ovejas, conejos, codornices, perdices, faisanes, palomas, gallinas, pollos, patos, pavos, ocas, cigüeñas.....

El clima es mediterráneo continental, y sus características principales son: temperaturas extremas, lluvias escasas, nieve, haladas y escarchas abundantes en invierno.

El entorno es muy adecuado para la práctica de actividades:-  
DEPORTIVAS: senderismo, ciclismo, atletismo,....- OTRAS: - Recorrido micológico, observación y recogida de plantas medicinales y melíferas, observación del paso de aves migratorias, ..

.- Titularidad Pública: Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

.- Creación R.D. 14-5-1982.

.- En la actualidad se imparten las siguientes enseñanzas:1) Etapa de Formación Básica 2) Formación Profesional (con dos modalidades): Transición a la Vida Adulta. b) Formación Profesional Básica para alumnos con necesidades específica de apoyo educativo: Agro-jardinería y Composición Floral

.- Financiación: Pública: Junta de Castilla y León y Administraciones Locales (Ayuntamiento y Diputación)

Carácter singular de los alumnos: Orden de 18 de septiembre 1.990 (B.O.E. nº 236 del 2-X-90). Real Decreto 696/1.995 de 28 de abril (B.O.E. nº 131 del 2- VI-95) sobre ordenación de la educación de los a.c.n.e.es.

.- Régimen de permanencia: Según calendario escolar..- Horario:

a) Internos: de las 9:00 horas del lunes (o primer día de la semana lectiva) a las 17:00 horas del viernes (o último día de la semana lectiva) En jornada partida, de 8,30 hasta las 15 h. en septiembre y de 9,00 a 14,30 en la jornada de junio

b) Medio-pensionistas: (transportados en autobús) de 10:00 h., hasta las 17:00 h. en jornada ordinaria, y de 9,00 h. a 15,00 h., en jornada de septiembre y de 9,30 h. a 14,30 h en la jornada de junio

Se escolarizarán en este Centro todos aquellos alumnos con necesidades de apoyo educativo (en régimen de medio pensionista, internado y/o escolarización compartida) que sean orientados hacia el mismo por los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica. Para escolarizar a los alumnos es preceptivo el Dictamen de la Comisión de Escolarización de la Dirección Provincial de Educación. Este curso asisten al centro 41 alumnos





El Centro acoge a alumnos de Soria capital, de la provincia y de pueblos de provincias limítrofes

a) **DOCENTES:**. Profesores/as de Pedagogía Terapéutica. Profesores/as de Audición y Lenguaje. Profesores/as Técnicos de Formación Profesional. Profesor/a de Religión Católica

b) **PERSONAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA:**. Fisioterapeutas. Enfermeros. Educadores. A.T.Es.

c) **PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:** Gobernante. Cocinera. Ayudantes de cocina. Personal de Servicios. Oficial 1º de mantenimiento. Oficial 2º de mantenimiento. Personal subalterno: Ordenanzas. Personal subalterno: Vigilantes

**La meta principal de nuestro proyecto de Eco escuela es promover y alertar una actitud que genere un cambio de hábitos que posibiliten el desarrollo sostenible**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Mejorar la situación del centro en cuanto a eficiencia energética, gestión de aguas y gestión de residuos.
- Sensibilizar a los alumnos sobre problemáticas ambientales tanto sociales como naturales y aporte colectivo de posibles soluciones a los mismos.
- Aportar ideas para mejorar la situación ambiental de los entornos más cercanos: casas, calles, municipio, campo, comarca...
- Sensibilizar al resto de la comunidad escolar y del municipio.
- Crear mecanismos y técnicas de trabajo en el análisis de los problemas ambientales y en sus posibles soluciones.
- Conocer e interpretar el medio natural más cercano

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Desarrollar el proyecto de ecoescuela.
2. Conocer las aplicaciones de la educación medioambiental en el entorno escolar.
3. Elaborar y poner en práctica un código de conducta interno para la gestión adecuada de los residuos, agua y energía.



4. Mejorar y adecuar a nuestras necesidades los patios del centro: plantas, xerojardín, huerto...
5. Implicar a todos los sectores sociales pertinentes en las actividades de la ecoescuela: padres, ayuntamiento, otras entidades y asociaciones ecologistas

El centro ha participado y participa en una gran variedad de planes y proyectos, este curso: Plan de Fomento de la Lectura, Plan de comedor, Plan de integración de las TIC , Plan de autoprotección, Plan de convivencia, Plan de Igualdad , Plan de atención a la Diversidad, Plan de Mejora. Planes formación,... y todos aquellos que nos ofrecen otras entidades e instituciones .

En la actualidad es un centro muy sensibilizado con el cuidado del Medio Ambiente (Biosfera, CO2O, Ecoescuela reciclado, elaboración de materiales, certámenes, cursos,...concienciación general,...) Dieta Mediterránea, Educación para la salud,....



### 3.- PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN EN EL PROYECTO DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE Y DE REPRESENTACIÓN.

En el proyecto participa toda la comunidad educativa, todos los órganos de coordinación docente (Equipos docentes, CCP, Interdisciplinar,..) y los distintos órganos de representación ( Claustro, Consejo Escolar...) al ser un centro pequeño cada estamento según su competencia profesional (educadores, enfermeros, fisioterapeutas, ate,.....) y las actividades que se programan

### 4.- RELACIÓN COMPLETA DEL PROFESORADO PARTICIPANTE, INDICANDO NIVEL EDUCATIVO, CARGO Y RESPONSABILIDAD EN LAS ACTUACIONES

DE MIGUEL GARCIA LUISA	Religión Coordinadora Plan de convivencia e igualdad
PINDADO RODRIGUEZ ELENA	EBO
HERNANDE MARTINEZ EVANGELINA	TVA . C supermercado C Biblioteca C instrumentos musicales
GARCIA TOBAR MINERVA	EBO Coordinadora EBO
GALLARDO ROMERO CELIA	EBO C supermercado C instrumentos musicales
HERNANDEZ PEÑUELAS M <sup>a</sup> LUISA	EBO
ALMAZAN OTEO M <sup>a</sup> NIEVES	Audición y Lenguaje. C Tablets . C, Textil
GONZALEZ RUIZ NURIA	EBO.- Secretaria, C recursos deportivos
GARCIA ALONSO BEGOÑA	TVA.- Coordinadora CFIE
AYUSO BARRIO VICTORIANO	Audición y Lenguaje. Jefe de Estudios C recursos deportivos
GONZALO REGAÑA M <sup>a</sup> ANGELES	EBO.-Fomento de la lectura C. Casita Hogar C Biblioteca
BARRIO MARTINEZ BLANCA	EBO C. Estimulación y relajación C Psicomotricidad
ANDRES ESTEBAN, M <sup>a</sup> LUISA.	FP.- Directora. C. audiovisuales C. Tic Jardinería, Invernadero floral

	parque forestal , Granja escuela , Reciclado y floricultura
DELSO LUCAS RICARDO	FP.- Coordinador FP. C, Textil. Huertos,, Apicultura , Carpintería , Bricolaje , Invernadero horticultura, Reciclado papel

## 5.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTUACIONES QUE SE HAN DESARROLLADO HASTA AHORA

A continuación se van a enumerar las actividades y/o proyectos que se están desarrollando o se han desarrollado en el pasado dentro de la programación Didáctica de EBO y TVA y que demuestran el compromiso del CEE Santa Isabel con la mayoría de las finalidades que anteriormente se han enumerado y que a nuestro juicio , pueden justificar la implicación que el centro tiene en un proyecto educativo comprometido con un estilo de ecoescuela y una educación que permite el adecuado desarrollo personal y social a lo largo de toda la escolarización y una formación para el resto de su vida

Todos los apartados que se trabajan en el centro en forma de talleres o proyectos, Se han desarrollado de forma sencilla algunos de ellos a modo de ejemplo, el resto se ha realizado una enumeración de los mismos.

Para trabajar en ellos se tiene en cuenta las características tan dispares de los alumnos con adaptaciones curriculares significativas para la mayoría de ellos

**PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE** (por las repercusiones que el mismo tiene sobre la salud de las personas)

### **RECICLADO DE PAPEL**

Recogida, clasificación y embalaje de todo tipo de papel , que posteriormente recoge una ONG con fines solidarios

### **CONTAMINACIÓN Y SEMANA EUROPEA SIN COCHE**

Participación en la jornada sin coches organizada por el ayuntamiento de Soria

### **CHARLAS EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

Participación en todo tipo de jornadas relacionadas con el medio ambiente en colaboración con asociaciones, instituciones, etc para concienciar y enseñar el cuidado del medio ambiente



### **RECOLECCIÓN CONTROLADA DE SETAS EN EL ENTORNO**

En primavera verano y otoño , actividades en el entorno del centro o visitas a zonas determinadas para que nos enseñen distintos tipos de setas, su recogida , conservación y elaboración

### **APICULTURA Y POLINIZACIÓN DEL ENTORNO**

Actividades realizadas por el apicultor en el colmenar con el que cuenta el centro , y toda las actividades necesarias para el cuidado , tratamiento y recogida de los productos de las abejas



### **CUIDAMOS EL JARDÍN**

El centro cuenta con un gran jardín , que los alumnos cuidan y realizan todo tipo de actividades para su mantenimiento , así como la reutilización de los restos vegetales del mismo,

### **CULTIVAMOS HORTALIZAS**

Contamos con un huerto exterior y un invernadero hortícola donde los alumnos cultivan todo tipo de vegetales y hortalizas que posteriormente consumen



### **GRANJA ESCOLAR**

Hay una granja con todo tipo de animales , ovejas, cabras, gallinas, patos, ocas, faisanes, palomas, conejos, perdices, liebres,..... En la que los alumnos del centro aprenden su cuidado, limpieza y alimentación. La recogida y utilización de los productos, la reutilización del estiércol, la eliminación de los residuos según sus características....

### **RECICLADO DE RESIDUOS ORGÁNICOS: COMPOST**

Recogida de los residuos orgánicos del comedor y de los huertos, jardines,... para la elaboración de Compost

### **CONOCIENDO Y CUIDANDO LA FAUNA Y FLORA DE SORIA: RIO DUERO Y VALONSADERO**

Campañas de concienciación del ayuntamiento para conocer la flora, fauna,.... De Soria , salidas a visitar observatorios de animales, distintos tipos de plantas, su utilización ,.... Los márgenes el rio y su flora y fauna...

### **PRÁCTICAS LABORALES EN EL PARQUE LA DEHESA,....Y OTRAS EMPRESAS RELACIONADAS CON EL MÓDULO DE AGRARIA**

Actividades que realizan los alumnos dentro del módulo laboral para conocer y practicar las actividades que han aprendido en el centro, las relaciones sociales, el cuidado de entornos distintos al del centro,....

### **LAS CIGÜEÑAS**

Elaboración de materiales didácticos para conocer los animales del entorno, la forma de vida, alimentación, reproducción, seguimiento de su crecimiento,.... Y elaboración de todo tipo de materiales para conocerla,

### **CAMPAÑA DE RECICLADO DE VIDRIO**

Sensibilizar a los alumnos y a toda la comunidad educativa en la recogida de vidrio para la recuperación y reciclado , cuidado del medio ambiente y el desarrollo social sostenible



### **CAMPAÑAS DE RECOGIDA DE TAPONES**

Sensibilizar a los alumnos en la recogida para reunir fondos para ayudar a las familias con niños con graves problemas de salud

### **CO2CERO**

Proyecto del Ayuntamiento de Soria, un instrumento de gestión de la política de sostenibilidad urbana y dado su carácter integrador, prevé la realización de acciones en materia de educación y sensibilización ambiental, rentabilizando los nuevos proyectos para generar una nueva cultura medioambiental equilibrada con el desarrollo económico del municipio, desarrollar un nuevo servicio de Gestión de Residuos Urbanos y aplicar técnicas de Xerojardinería en las áreas verdes del Corredor para minimizar el consumo del agua en el cuidado de estas áreas manteniendo el atractivo botánico y paisajístico del casco urbano. También se han considerado actuaciones de Compostaje para reutilizar los residuos generados por las actividades de mantenimiento urbano en espacios verdes.



### **TALLER DE RECICLADO**

Elaboración de todo tipo de decoraciones (navidad, carnaval,.....) y detalles con materiales reciclados (envases, botellas,...

### **TALLER DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS**

Conseguir progresivamente las habilidades manipulativas y la coordinación visomanual, que le capacite para explorar y manejar los objetos de su entorno de forma cada vez más precisa



### **ENERGÍAS RENOVABLES**

Poner en valor las energías renovables , con la creación de elementos de uso común

### **AHORRO DE ENERGÍA**

Sensibilización de los alumnos en la importancia del ahorro de agua, luz, calefacción...

### **FOMENTO DE LA DIETA SALUDABLE**

- .- Introduciendo la dieta Mediterránea en el comedor escolar.
- .- Organizando semanas de la tapa micológica, de las frutas y verduras
- .- Participación en los desayunos saludables

### **FASES DEL PROYECTO**

- REFLEXIONAMOS Y NOS COMPROMETEMOS

#### **.- PRESENTACION DEL PROYECTO**

Para el desarrollo del proyecto es necesario la implicación y participación de toda la comunidad educativa, , la puesta en marcha de una ecoescuela es la mejor forma de hacer las cosas que permitirá desarrollar, enriquecer y actualizar los contenidos del currículo a la vez que fomenta la formación en valores y se avanza hacia un mejor clima de colaboración y participación en el centro escolar

#### **.- FORMACIÓN DEL COMITÉ AMBIENTAL**

El comité Ambiental es un órgano cuya función es la de liderar tanto el proceso de implantación y desarrollo de la ecoescuela , consensuando las acciones que se vayan a emprender y promoviéndolas para que puedan llevarse a cabo, Debe ser el lugar donde se centralicen y revisen los resultados y se promuevan las medidas de mejora y de difusión y comunicación del proyecto

Los miembros deben representar a toda la comunidad educativa y las instituciones públicas que apoyan el proyecto

.- Funciones del comité ambiental

1.- Dirigir y coordinar todo el proceso de implantación de la ecoescuela

2.- Servir de enlace con el profesorado, AMPA, padres/ madres de los alumnos y personal laboral del centro en todo lo que se refiere al proyecto





- 3.- Dirigir, coordinar y hacer el seguimiento de las distintas acciones que componen el Diagnóstico ambiental participativo y trata todos los datos fruto del trabajo
- 4.- Dirigir, coordinar y hacer el seguimiento de la puesta en marcha de las distintas acciones que componen el Plan de acción
- 5.- Hacer el seguimiento de los resultados a través de los indicadores
- 6.- Recoger para su valoración las propuestas, ideas y sugerencias de la comunidad escolar que permitan mejorar el desarrollo del proceso
- 7.- Aprobar el código de conducta
- 8.- Evaluar la marcha del proyecto
- 9.- Difundir e informar de las acciones que se llevan a cabo durante el desarrollo del proyecto
- 10.- Promover la participación de toda la comunidad educativa en el desarrollo del proyecto y en la difusión de los resultados
- 11.- Dirigir, coordinar y evaluar las actividades que tengan como objetivo la concienciación y sensibilización ambiental de toda la comunidad educativa.

## **PLANIFICACION DEL TRABAJO**

Determinar las metas que nos vamos a plantear y la periodicidad de las mismas

La periodicidad de las reuniones: en un principio se ha propuesto dos reuniones mensuales, con la posibilidad de modificarlas en caso necesario.

Se elaborara un programa de trabajo que será presentado al Comité a principio de curso para su aprobación

Organización del trabajo

- .- Persona de contacto el director
- .- Comunicación al resto del profesorado en las reuniones de ciclo
- .- Comunicación al AMPA a través de la presidenta
- .- Documentación de las actividades el Jefe de Estudios

Se determinara en la PGA las reuniones y se realizara una reunión informativa, al personal del centro y a los alumnos

Se nombrara un secretario que realice las actas y comunique la convocatoria a los miembros del comité ambiental



## **COMPROMISO DEL CENTRO**

Se hace, se revisa y se aprueba el borrador de compromiso ambiental del centro

- .- Se coloca en el tablón del centro
- .- Se informa a los padres ( carta)
- .- En la página Web del centro

## **EXPLICACIÓN DEL PROYECTO A TODO EL CENTRO**

El proyecto se presentara de la siguiente forma

- .- A los alumnos en las clases a través de cuentos,... adaptado a las características de los mismos
- .- Al personal del centro a través de reuniones y trípticos informativos y en los tabloneros del centro
- .- Al AMPA en una reunión informativa
- .- Padres y madres a través de una carta informativa y tablón de anuncios del centro

## **ELECCION DE TEMAS A TRABAJAR EN EL CURSO ESCOLAR**

El desarrollo de este proyecto va a permitir el conocimiento de la gestión ambiental que se realiza en el centro en determinados aspectos (agua, residuo, energía, papel, entorno,...infraestructuras, etc, ) y del clima de convivencia que existe en el mismo.

Para realizar el diagnostico se llevaran a cabo Fichas de trabajo adaptadas a cada apartado y a la edad y características de los alumnos

Se pueden trabajar los siguientes temas

- .- Residuos
- .- Agua
- .- Convivencia e infraestructuras
- .- Energía y transporte
- .- Entorno

## **INICIO DEL DIAGNOSTICO O ECOAUDITORIA DEL CENTRO**

Los alumnos colaboraran en la realización de propuestas para paliar los déficit y problemas encontrados, atendiendo a sus características y niveles, son los que elaboran el diagnostico, en colaboración o ayuda de sus profesores

La metodología de trabajo que se plantea:

.- Realización del diagnóstico por los alumnos en colaboración con los profesores

- .- Recogida de datos periódicamente
- .- Realización de fichas de conclusiones por aulas
- .- Recogida de las fichas de conclusiones
- .- Análisis de los datos obtenidos

Atendiendo a las características del centro (alumnos de necesidades de apoyo educativo) las fichas, recogida de datos, conclusiones se realizan en colaboración con el profesor

### **ELABORACION DEL PLAN DE ACCION Y CODIGO DE CONDUCTA**

Para elaborar el plan de acción se seguirán los siguientes pasos

- .- Ordenar y priorizar las propuestas
- .- Idear soluciones sencillas y alcanzables para resolverlas (cómo lo vamos a hacer, qué vamos a hacer, quiénes lo van a hacer, cuándo y con qué medios)
- .- Asignar responsables para la ejecución de las acciones
- .- Establecer un calendario de realización
- .- Asignar responsables para el seguimiento

Es importante elaborar un código de conducta relacionado con el Plan de acción, que debe recoger las acciones o comportamientos concretos que van a permitir cumplir los objetivos del Plan de acción, este código de conducta puede ser elaborado por el Comité ambiental

### **INDICADORES DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO**

Los indicadores nos sirven para comprobar si hemos conseguido los objetivos planteados y facilita el seguimiento del Plan de acción, permitiéndonos saber el grado de consecución, y no tienen que ser complicados

### **COMUNICACIÓN Y DIFUSION**

Para poner en funcionamiento un proyecto de estas características hay que tener en cuenta una dinamización de la Comunidad educativa y de cambios, importantes, en la organización.

Los profesores son el elemento clave en los proyectos de este tipo, son los que van a transmitir la ilusión a los alumnos. Por ello se mantendrá a estos continuamente informados, con un trabajo planificado estructurado, proporcionándoles apoyo, escuchándoles cuando piensan que algo no funciona bien, poniendo remedio y atendiendo las demandas de información y sobretodo dando a reconocer su esfuerzo y trabajo

Se debe informar al personal laboral del centro (docente y no docente), estarán implicados en el plan de acción y forman parte de la dinámica del centro, por lo cual hay que informarles y pedirles colaboración

Motivar a los alumnos a través de talleres, jornadas, excursiones y sobre todo con el reconocimiento de su trabajo a través de exposiciones premios,...

A los padres y madres ya que los alumnos aplicaran los conocimientos en casa. Para ello utilizaremos varios cauces: la información y sobre todo la participación activa en las jornadas del centro, en la elaboración de pequeñas encuestas sobre el comportamiento en el hogar,....

Las actividades de comunicación y difusión de todo el trabajo que se debe realizar desde el inicio y durante todo el proyecto será un apoyo al trabajo de los alumnos y profesores y animara a estos a continuar y esforzarse

Utilizaremos todos los medios de comunicación que estén en nuestras manos: Pagina web de la Ecoescuela, pagina web del centro, distintos puntos de educación ambiental en el centro y fuera de este, carteles de difusión del Plan de acción, exposiciones de los trabajos y talleres realizados, encuestas realizadas a la familia, concursos escolares, celebraciones de días emblemáticos para el medio ambiente.

#### **.6.- . JUSTIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS Y OBJETIVOS DE LAS MISMAS, TENIENDO EN CUENTA LA REALIDAD Y NECESIDADES DEL CENTRO Y DE SU ENTORNO.**

Atendiendo a las características del centro, su ubicación en un entorno natural, a sus instalaciones, talleres de agraria ( granja , con todo tipo de animales , huertos , invernaderos , jardines, frutales, etc) aulas, supermercado, casita hogar, comedor propio, residencia ,.....y sobre todo al tipo de usuarios del centro se hizo un estudio de posibles talleres y los apartados a trabajar con los alumnos

# **TALLERES ESPECIFICOS DE AGRARIA PARA EL DESARROLLO DE LA ECOESCUELA**





**TALLER: JARDINERIA**

**OBJETIVO GENERAL DEL TALLER :** *.- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de jardinero*

<b>OBJETIVOS DEL TALLER</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<p>1. Conocer y colocarse el equipo de trabajo del jardinero</p> <p>2. Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que trabaja el jardinero</p> <p>3. Conocer y utilizar los distintos elementos materiales – útiles - herramientas y maquinas de jardinería</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El equipo de trabajo: mono, botas, guantes...</li>   <li>▪ El jardín : instalaciones y organización               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- distintos tipos de jardines</li> <li>.- distribución y colocación de las plantas</li> </ul> </li>   <li>▪ El invernadero : instalaciones y organización               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- distintos tipos de invernaderos</li> <li>.- distribución y colocación de las plantas y materiales</li> </ul> </li>   <li>▪ Los distintos plantas de un jardín invernadero</li>   <li>▪ La importancia de los vegetales para el hombre</li> <li>▪ Los vegetales que nos rodean :               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Características</li> <li>.- Partes de las plantas</li> </ul> </li>   <li>▪ Los materiales básicos de jardinería :               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Las plantas : características básicas</li> <li>.- Tierra ( sus clases )</li> <li>.- cubo, regadera, tiesto,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li>   <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li>   <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li>   <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li>   <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li>   <li>.-.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li>   <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li>   <li>.- Cooperación con los compañeros para</li> </ul>

<p>4. Conocer y utilizar las diferentes técnicas para la creación de un jardín - invernadero.</p> <p>5. Conocer y realizar las tareas básicas para el mantenimiento jardín - invernadero .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Herramientas manuales y mecánicas de jardinería:             <ul style="list-style-type: none"> <li>.- las herramientas manuales y utilización:</li> <li>.- pala, pala franca ,azada, carretilla</li> <li>.-capazo -plantador-pala redonda-</li> <li>.- mochila-azadilla de mano-pico-</li> <li>.- cepillo de hojas- bandeja.....-</li> <li>.- otras herramientas posibles</li> </ul> </li> <li>▪ Herramientas mecánicas y utilización- cortasetos -cortacésped- tractor cortacésped- desbrozadora</li> <li>▪ Distintos tipos de jardines según su utilización y sus partes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>.- parterres, caminos, plazas, rocallas...</li> </ul> </li> <li>▪ Creación de un jardín: pasos a tener en cuenta</li> <li>▪ El invernadero: aspectos a tener en cuenta para su construcción :             <ul style="list-style-type: none"> <li>.- ventilación</li> <li>.- Riego</li> <li>.- Temperatura y/o calefacción</li> </ul> </li> <li>▪ La preparación del suelo para plantaciones.</li> <li>▪ Semilleros y trasplantes</li> <li>▪ Los cuidados culturales que necesitan las plantas ( riego, binado, limpieza, poda,....)             <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Tipos de riegos</li> </ul> </li> <li>▪ Los cuidados básicos de cada tipo de planta:</li> </ul>	<p>conseguir una convivencia</p> <p>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</p>
--	---	--



<p>6. Utilizar los productos generados en jardinería en las distintas actividades de la vida diaria ( culinarias, estéticas, medicinales, abonos orgánicos .....)</p> <p>7. Conocer y utilizar las normas de higiene y seguridad relacionadas con las actividades de jardinería .</p> <p>8. Conocer y utilizar el vocabulario básico utilizado jardinería</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- fertilizantes y/o abonos</li> <li>.- higiene y cuidado de plantas</li> <li>.- Recolección de productos</li> <li>.- Reproducción de las plantas</li> <li>.- Prevención y cuidado de enfermedades</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El calendario del jardinero</li> <li>▪ Los cultivos especiales : <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Hidrocultivo</li> <li>.- Cultivos de setas...</li> </ul> </li> <li>▪ Los productos del jardín invernadero y su utilización <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Productos directos</li> <li>.- Productos manufacturados</li> <li>.- Restos orgánicos</li> </ul> </li> <li>▪ Recolección y conservación de semillas, órganos subterráneos y flores</li> <li>▪ El valor estético y ornamental de las plantas: <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Los adornos ornamentales</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .- La normas de higiene y seguridad en jardinería</li> <li>▪ .- Normas para el uso de las herramientas manuales y mecánicas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vocabulario básico de jardinería</li> </ul>	
---	--	--



# DESARROLLO DEL TALLER DE JARDINERIA



<b>JARDINERIA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> .- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de jardinero</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y colocarse el equipo de trabajo del jardinero		
<b>CONTENIDOS</b>		
El equipo de trabajo: mono, botas, guantes...	.- Colocación del Equipo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>..-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.-.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>JARDINERIA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> <i>.- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de jardinero</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que trabaja el jardinero		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El jardín : finalidad del jardín               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Areas del jardín .: pasillos, zonas específicas, zonas de aperos, tomas de agua , programadores, estructura de riegos: aspersión, goteo,.....</li> <li>.- distintos tipos de jardines</li> </ul> </li> <li>▪ El invernadero : finalidad del invernadero               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- pasillos, zonas de cultivo, zona de aperos, tomas de agua y electricidad programadores estructura del riego: goteo, microaspersión</li> <li>.- distribución y colocación de las plantas y materiales</li> <li>.- distintos tipos de invernaderos</li> <li>.- distribución y colocación de las plantas y materiales</li> <li>.- tipos y dimensiones de los invernaderos.</li> </ul> </li> </ul> <p>El aula: : Información jardinería, bibliografía, revistas boletines.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Los adornos en general : cuadros, centros,....</li> <li>.- Reciclado de productos de la naturaleza..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Verificación de la ubicación y delimitación de un jardín</li> <li>.- Observación de distintos tipos de jardines</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Verificación de las diferentes zonas del invernado: pasillos, zonas de cultivo,...</li> <li>.- Observación de distintos tipos de invernaderos</li> <li>.-Verificación de los diferentes sistemas que intervienen en el invernadero</li> </ul> <p>Consulta de información en libros, revistas y otros medios multimedia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Elaboración de adornos utilizando técnicas diversas y materiales de reciclado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

**JARDINERIA**

**OBJETIVOS GENERALES::** *- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de jardinero*

**OBJETIVOS DEL TALLER:** Conocer y utilizar los distintos elementos materiales – útiles - herramientas y maquinas de jardinería

**CONTENIDOS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La importancia de los vegetales para el hombre</li> <li>▪ Los vegetales que nos rodean :             <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Características</li> <li>. Partes de las plantas</li> </ul> </li> <li>▪ Los materiales básicos de jardinería :             <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Las plantas : características básicas</li> <li>.- Tierra ( sus clases )</li> <li>.- cubo, regadera, tiesto,</li> </ul> </li> <li>▪ Herramientas manuales y mecánicas de jardinería:             <ul style="list-style-type: none"> <li>.- las herramientas manuales y utilización:</li> <li>.- pala, pala franca ,azada, carretilla</li> <li>.-capazo -plantador-pala redonda-</li> <li>.- mochila-azadilla de mano-pico-</li> <li>.- cepillo de hojas- bandeja.....-</li> <li>.- otras herramientas posibles</li> </ul> </li> <li>▪ Herramientas mecánicas y utilización             <ul style="list-style-type: none"> <li>- cortasetos -cortacesped - tractor cortacesped</li> <li>- desbrozadora</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Observación de los diferentes vegetales de nuestro entorno y su diferenciación</li> <li>.- Clasificación de los diferentes tipos de plantas que se utilizan en jardinería</li> <li>.- Selección y manipulación de los materiales a utilizar en el jardín –invernadero (tierras, plantas, abonos, )</li> <li>..-Selección de herramientas a utilizar en cada momento</li> <li>.- Utilización adecuada de las herramientas manuales</li> <li>.- Utilización adecuada de las herramientas mecánicas: motoazada, cortasetos-, cortacesped</li> <li>- tractor cortacesped- desbrozadora</li> <li>.- Limpieza y reparación de las herramientas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>
--	---	--

<b>JARDINERIA</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES::</b> <i>.- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de jardinero</i></p>		
<p><b>9. OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las diferentes técnicas para la creación de un jardín - invernadero.</p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distintos tipos de jardines según su utilización y sus partes: .- parterres, caminos, plazas, rocallas...</li>   <li>▪ Creación de un jardín: pasos a tener en cuenta</li>   <li>▪ El invernadero: aspectos a tener en cuenta para su construcción : .- ventilación .- Riego .- Temperatura y/o calefacción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Planificación de un jardín- invernadero sencillo. Delimitación y realización de pasillos y zonas de cultivo</li>   <li>.-Planificación de pasillo y zonas de cultivo en un jardín- invernadero</li>   <li>.-Formación de diferentes tipos de jardines- invernaderos ( zonas de cultivo)</li>   <li>.-Planificación e instalación de los sistemas de riego: goteo y aspersion</li> <li>.- Planificación y control de temperatura, humedad y/o ventilación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>JARDINERIA</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES::</b> <i>- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de jardinero</i></p>		
<p><b>10. OBJETIVOS DEL TALLER:</b> <i>Conocer y realizar las tareas básicas para el mantenimiento jardín - invernadero .....</i></p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El Calendario del jardinero</li> <li>▪ La preparación del suelo para plantaciones.</li> <li>▪ Semilleros y trasplantes</li>   <li>▪ Los cuidados culturales que necesitan las plantas ( riego, binado, limpieza, poda,.....)               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Tipos de riegos</li> </ul> </li> <li>▪ Los cuidados básicos de cada tipo de planta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- fertilizantes y/o abonos</li> <li>.- higiene y cuidado de plantas</li> <li>.- Recolección de productos</li> <li>.- Reproducción de las plantas</li> <li>.- Prevención y cuidado de enfermedades</li> </ul> </li> <li>▪ Los cultivos especiales :               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Hidrocultivo</li> <li>.- Cultivos de setas...</li> <li>.- Cultivo de flores para secar y prensar</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Elaboración del Calendario del jardinero</li> <li>.-Preparación del suelo</li> <li>.-Realización de semilleros</li> <li>.-Realización de repicados y trasplantes a bandeja /terreno</li>   <li>.-Realización de los diferentes cuidados que necesitan las plantas</li> <li>.- Montaje de distintos tipos de sistemas de riegos</li>   <li>.-Secuencialización de las diferentes tareas que necesitan los jardines –invernaderos según la época</li>   <li>.- Realización de cultivos especiales ( hidrocultivos, s</li> <li>.- Secuencialización de las diferentes tareas que necesitan los cultivos especiales según la época</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>
<b>JARDINERIA</b>		



**OBJETIVOS GENERALES::** *- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de jardinero*

**OBJETIVOS DEL TALLER:** Utilizar los productos generados en jardinería en las distintas actividades de la vida diaria ( culinarias, estéticas, medicinales, abonos orgánicos .....)

**CONTENIDOS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los productos del jardín invernadero y su utilización             <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Productos directos</li> <li>.- Productos manufacturados</li> <li>.- Restos orgánicos</li> </ul> </li>   <li>▪ La Recolección y conservación de semillas, órganos subterráneos y flores</li>   <li>▪ El valor estético y ornamental de las plantas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Los adornos ornamentales</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Utilización de los productos del jardín invernadero en la vida diaria</li> <li>.- Utilización de las plantas del jardín invernadero para elaboración de productos manufacturados : tratamiento fitosanitarios ecológicos...</li> <li>.- Utilización restos vegetales para la elaboración de abonos orgánicos</li>   <li>.-Recolección y conservación de semillas, órganos subterráneos , flores,,</li>   <li>.- Recolección de plantas, flores</li> <li>.- Realización de prensados y secado de plantas y flores</li> <li>.- Elaboración de adornos con las plantas que hay en la naturaleza</li> <li>.- Elaboración de esencias, colonias, jabones ... con las plantas que cultivamos y que hay en la naturaleza</li>   <li>.-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>
---	---	--

<b>JARDINERIA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> <i>.- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de jardinero</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las normas de higiene y seguridad relacionadas con las actividades de jardinería		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ .- La normas de higiene y seguridad en jardinería</li>   <li>.- Normas para el uso de las herramientas manuales y mecánicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-.- Utilización de medios adecuados de autoprotección en relación con la actividad a realizar</li> <li>.- Mantenimiento de limpieza y orden, en los elementos y espacios físicos</li>   <li>.-Seguimiento de pautas de comportamiento en caso de accidente</li>   <li>- Utilización, con la debida precaución, cuidado y ater de los materiales, herramientas y máquinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.-.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>JARDINERIA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> <i>.- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de jardinero</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> <i>Conocer y utilizar el vocabulario básico utilizado jardinería</i>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Vocabulario básico de jardinería</li>   <li>.-Información de jardinería, bibliografía, revistas, boletines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización del vocabulario básico de jardinería generalización del vocabulario en la vida real</li>   <li>.-Consulta de información en libros, revistas y otros medios multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.-.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

# ***HORTICULTURA***



**TALLER: HORTICULTURA**

**OBJETIVO GENERAL DEL TALLER :** *.- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del horticultor*

<b>OBJETIVOS DEL TALLER</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<p>1. Conocer y colocarse el equipo de trabajo del horticultor</p> <p>2. Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que trabaja el horticultor</p> <p>3. Conocer y utilizar los distintos elementos materiales – útiles - herramientas y maquinas de horticultura</p>	<p>El equipo de trabajo: mono, botas, guantes...</p> <p>El huerto : instalaciones y organización .- distintos tipos de huertos .- distribución y colocación de las plantas</p> <p>El invernadero : instalaciones y organización .- distintos tipos de invernaderos .- distribución y colocación de las plantas y materiales</p> <p>Los distintos plantas de un huerto invernadero</p> <p>.- La importancia de los vegetales para el hombre</p> <p>.- Los vegetales que nos rodean : .- Características . Partes de las plantas</p>	<p>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</p> <p>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</p> <p>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</p> <p>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</p> <p>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</p> <p>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</p> <p>.-.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</p> <p>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</p> <p>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una</p>

<p>4. Conocer y utilizar las diferentes técnicas para la creación de un huerto- invernadero</p> <p>5. .Conocer y realizar las tareas básicas para el mantenimiento huerto - invernadero .....</p>	<p>.- Los materiales básicos de horticultura :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Las plantas : características básicas</li> <li>.- Tierra ( sus clases )</li> <li>.- cubo, regadera, tiesto,</li> </ul> <p>.- Herramientas manuales y mecánicas de horticultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- las herramientas manuales y utilización:</li> <li>.- pala, pala franca ,azada, carretilla</li> <li>.-capazo -plantador-pala redonda-</li> <li>.- mochila-azadilla de mano-pico-</li> <li>.- cepillo de hojas- bandeja.....-</li> <li>.- otras herramientas posibles</li> <li>- .- herramientas mecánicas y utilización</li> <li>- - mula mecánica desbrozadora</li> </ul> <p>Distintos tipos de huertos según su utilización y sus partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- bancales, surcos</li> </ul> <p>Creación de un huerto: pasos a tener en cuenta</p> <p>El invernadero: aspectos a tener en cuenta para su construcción :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- ventilación</li> <li>.- Riego</li> <li>.- Temperatura y/o calefacción</li> </ul> <p>.- la preparación del suelo para plantaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Semilleros y trasplantes</li> </ul> <p>.- Los cuidados culturales que necesitan las plantas ( riego, binado, limpieza, poda,....)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Tipos de riegos</li> </ul>	<p>convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>
---	--	---

<p>6. Utilizar los productos generados en horticultura en las distintas actividades de la vida diaria ( culinarias, estéticas, medicinales, abonos orgánicos .....)</p> <p>7. Conocer y utilizar las normas de higiene y seguridad relacionadas con las actividades de horticultura.</p> <p>8. Conocer y utilizar el vocabulario básico utilizado horticultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los cuidados básicos de cada tipo de planta:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- fertilizantes y/o abonos</li> <li>- higiene y cuidado de plantas</li> <li>- Recolección de productos</li> <li>- Reproducción de las plantas</li> <li>- Prevención y cuidado de enfermedades</li> </ul> </li> <li>- El calendario del horticultor</li> <li>- Los cultivos especiales :             <ul style="list-style-type: none"> <li>-...</li> </ul> </li> </ul> <p>Los productos del huerto invernadero y su utilización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Productos directos</li> <li>- Productos manufacturados</li> <li>- Restos orgánicos</li> <li>- Recolección y conservación de semillas, productos de la huerta...</li> <li>- El valor estético culinario de las plantas del huerto - invernadero:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- las conservas...</li> <li>- .....</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las normas de higiene y seguridad en horticultura</li> <li>- Normas para el uso de las herramientas manuales y mecánicas</li> </ul> <p>Vocabulario básico de horticultura</p>	
--	--	--





## ***DESARROLLO TALLER DE HORTICULTURA***



<b>HORTICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del horticultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y colocarse el equipo de trabajo del horticultor		
<b>CONTENIDOS</b>		
El equipo de trabajo: mono, botas, guantes...	Colocación del equipo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>HORTICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del horticultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que trabaja el horticultor		
<b>CONTENIDOS</b>		
<p>El huerto : finalidad de los huerto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Areas del huerto: pasillos, zonas parceladas</li> <li>zonas de aperos, tomas de agua</li> <li>.- diferentes tipos de huertos</li> </ul> <p>El invernadero : finalidad de los invernaderos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- pasillos, zonas de cultivo, zona de aperos,</li> <li>tomas de agua y electricidad</li> <li>programadores</li> <li>estructura del riego por goteo</li> <li>.- distribución y colocación de las plantas y materiales</li> <li>.- tipos y dimensiones de los invernaderos.</li> <li>Tunéles</li> </ul> <p>El aula: Información hortícola, bibliografía, revistas, boletines.</p>	<p>verificación de la ubicación y delimitación del huerto</p> <p>verificación de las diferentes zonas del huerto: pasillos, zonas de cultivo,...</p> <p>verificación de las diferentes zonas del invernadero: pasillos, zonas de cultivo,...</p> <p>verificación de los diferentes sistemas que intervienen en el invernadero</p> <p>Consulta de información en libros, revistas y otros medios multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>HORTICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del horticultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar los distintos elementos materiales – útiles - herramientas y maquinas de horticultura		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Naturaleza ordenada y naturaleza espontanea. Las plantas. Partes de las plantas</li> <li>.- Importancia de los vegetales para el hombre. Las hortalizas. Clasificación de hortalizas</li> <li>.- Materiales empleados en horticultura: tierra, estiércoles, abonos, agua y semillas</li> <li>.- Las semillas. Importancia en su elección</li> <li>.- Utiles y herramientas manuales y mecánicas en horticultura. Mantenimiento de las herramientas</li> <li>.- La motoazada. Partes principales de la misma. Aperos y carburantes. Mantenimiento mínimo :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Observación de los diferentes vegetales de nuestro entorno y su diferenciación</li> <li>.- Clasificación de los diferentes tipos de plantas – hortalizas</li> <li>.- Selección y manipulación de los materiales a utilizar en el huerto (tierras, plantas, abonos, )</li> <li>.</li> <li>.-Selección de herramientas a utilizar en cada momento</li> <li>.- Utilización adecuada de las herramientas manuales</li> <li>.- Utilización adecuada de la motoazada</li> <li>.- Limpieza y reparación de las herramientas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>HORTICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del horticultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las diferentes técnicas para la creación de un huerto- invernadero		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Pasillos y zonas de cultivo en un huerto.</li> <li>.-Bancales, surcos y eras. Orientación</li> <li>.- Ubicación de los invernaderos. Orientación</li> <li>.-Materiales empleados para la formación del suelo: tierra, estiércoles, abonos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Planificación de un huerto simple. Delimitación y realización de pasillos y zonas de cultivo</li> <li>.-Planificación de pasillo y zonas de cultivo en un invernadero</li> <li>.-Formación de los diferentes sistemas de cultivo ( eras, bancales, surcos )</li> <li>.-Planificación e instalación de los sistemas de riego: goteo y aspersión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>HORTICULTURA</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del horticultor</i></p>		
<p><b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> .Conocer y realizar las tareas básicas para el mantenimiento huerto - invernadero .....</p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Calendario del horticultor</li> <li>.-Los semilleros.</li> <li>.-Aclareo y repicado</li> <li>.-Los trasplantes</li> <li>.-Cuidados básicos de las plantas (riego, limpieza, poda, bina, entutorado, abonado y recolección)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-Preparación del suelo</li> <li>.-Realización de semilleros</li> <li>.-Realización de repicados y trasplantes a bandeja /terreno</li> <li>.-Ejecutar los diferentes cuidados que necesitan las plantas</li> <li>.-Recolección de frutos acorde a su desarrollo y madurez</li> <li>.-Secuencialización de las diferentes tareas que necesitan las hortalizas según la época</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>HORTICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del horticultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Utilizar los productos generados en horticultura en las distintas actividades de la vida diaria ( culinarias, estéticas, medicinales, abonos orgánicos .....		
<b>CONTENIDOS</b>		
<p>.-Importancia del consumo de hortalizas para nuestra salud</p> <p>.-Las hortalizas y la elaboración de abonos orgánicos</p>	<p>Utilización de las hortalizas en la vida diaria</p> <p>Utilización de las hortalizas y restos vegetales para la elaboración de abonos orgánicos</p>	<p>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</p> <p>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</p> <p>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</p> <p>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</p> <p>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</p> <p>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</p> <p>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</p> <p>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</p> <p>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</p> <p>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</p>

<b>HORTICULTURA</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del horticultor</i></p>		
<p><b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las normas de higiene y seguridad relacionadas con las actividades de horticultura.</p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Higiene y seguridad el equipo de protección prudencia en la manipulación de herramientas el aseo y protección en la manipulación de productos químicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización de medios adecuados de autoprotección en relación con la actividad a realizar</li> <li>- Utilización, con la debida precaución, cuidado y atención de materiales, herramientas y máquinas</li> <li>.- Mantenimiento de limpieza y orden, en los elementos y espacios físicos</li> <li>.- Control de la fatiga y del esfuerzo</li> <li>.-Seguimiento de pautas de comportamiento en caso de accidente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>



<b>HORTICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del horticultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar el vocabulario básico utilizado horticultura		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario básico               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- conceptos y expresiones utilizados en horticultura</li> </ul> </li> <li>.- Información hortícola, bibliografía, revistas, boletines.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización del vocabulario básico hortícola generalización del vocabulario en la vida real</li> <li>.- Consulta de información en libros, revistas y otros medios multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.- Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.- Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

# ***CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS ( GRANJA )***



<b>TALLER: CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS ( GRANJA)</b>		
<b>OBJETIVO GENERAL DEL AREA : : - Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un granjero</b>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<p>1. Conocer y colocarse el equipo de trabajo del granjero....</p> <p>2. Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que trabaja el granjero...</p> <p>3. Conocer y utilizar los elementos, materiales – útiles - herramientas y maquinas de la granja</p>	<p>El equipo de trabajo</p> <p>La granja: instalaciones y organización .- dependencias de la granja: majada, gallinero, corral, voladero, .... .- distribución y colocación de los materiales</p> <p>Los distintos animales de la granja .- mamíferos .- aves</p> <p>Herramientas de la granja: .- pala .- carretilla.....</p> <p>.- Materiales de una granja: .- las jaulas .- nidales .- ponederos.....</p> <p>.- Maquinas de la granja : .- incubadora .- aspirador...</p>	<p>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</p> <p>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</p> <p>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</p> <p>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</p> <p>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</p> <p>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</p> <p>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</p> <p>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</p> <p>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</p> <p>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en</p>

<p>4. Conocer y utilizar las diferentes técnicas para la creación de una granja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distintos tipos de granjas</li> <li>- Elementos a tener en cuenta en la creación de una granja</li> </ul>	<p>grupo</p>
<p>5. Conocer y realizar las tareas básicas para el mantenimiento de la granja</p>	<p>Cuidados básicos de cada tipo de animal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentación</li> <li>- higiene y cuidado de los alojamientos</li> <li>- Recolección de productos</li> <li>- Reproducción de los animales</li> <li>- Prevención y cuidado de enfermedades</li> </ul>	
<p>6. Utilizar los productos generados en la granja en las distintas actividades de la vida diaria ( culinarias, estéticas, medicinales, abonos organices .....)</p>	<p>Los productos de la granja y su utilización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Productos directos</li> <li>- Productos manufacturados: <ul style="list-style-type: none"> <li>-de la lana al jersey</li> <li>- de la leche al queso</li> <li>- .....</li> </ul> </li> <li>- Restos orgánicos : elaboración y utilización</li> <li>- .- Recolección y conservación de los productos de la granja.</li> <li>- El valor culinario de los productos de la granja <ul style="list-style-type: none"> <li>- menús con productos de la granja</li> </ul> </li> </ul>	
<p>7. Conocer y utilizar las normas de higiene y seguridad relacionadas con las actividades de la granja .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La normas de higiene y seguridad en los trabajos ganaderos</li> <li>- Normas para el uso de las herramientas</li> </ul>	

<p><b>8.</b> Conocer y utilizar el vocabulario básico utilizado en la cría y cuidado de animales domésticos ..</p>	<p>manuales y mecánicas</p> <p>Vocabulario básico de cría y cuidado de animales domésticos</p>	
--	--	--



## ***DESARROLLO DE TALLER DE CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS ( GRANJA )***



<b>CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un granjero</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y colocarse el equipo de trabajo del granjero....		
<b>CONTENIDOS</b>		
<p>.-El equipo de trabajo del granjero....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Mono</li> <li>.-Botas</li> <li>.-Guantes</li> <li>.- Mascarilla ...</li> </ul>	<p>.- Colocación del equipo de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- .- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un granjero</i>		
<b>9. OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que trabaja el granjero...		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ La granja: instalaciones y organización               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- dependencias de la granja: majada, gallinero, corral, voladero, ....</li> <li>.- distribución y colocación de los materiales</li> </ul> </li>   <li>◆ El pajar : organización y distribución de materiales</li>   <li>◆ El aula : Información de cría y cuidado de animales domésticos, bibliografía, revistas, boletines,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Verificación de la ubicación de la granja</li> <li>◆ Verificación de las distintas dependencias de la granja</li> <li>◆ Observación de la distribución y colocación de los materiales en una granja</li>   <li>◆ Verificación y observación del pajar</li>   <li>◆ Consulta de libros, revistas y otros medios multimedia</li> <li>◆ Elaboración de fichas, murales, collage, cuadernos de trabajo o campo, relacionados con la cría y cuidado de animales domésticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>



<b>CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un granjero</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar los elementos, materiales – útiles - herramientas y maquinas de la granja		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Los distintos animales de la granja               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- mamíferos</li> <li>.- aves</li> </ul> </li> <li>◆ Herramientas de la granja:               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- pala</li> <li>.- carretilla.....</li> </ul> </li> <li>◆ Materiales de una granja:               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- las jaulas</li> <li>.- nidales</li> <li>.- ponederos.....</li> </ul> </li> <li>◆ Maquinas de la granja :               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- incubadora</li> <li>.- aspirador...</li> <li>.- Ovoscopio</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Observación de los diferentes animales de la granja y de nuestro entorno y su diferenciación</li> <li>◆ Identificación de los animales de la granja y del entorno</li> <li>◆ Clasificación de los diferentes animales de la granja</li> <li>◆ Selección de herramientas a utilizar en cada momento</li> <li>◆ Utilización adecuada de las herramientas manuales</li> <li>◆ Selección y manipulación de los materiales a utilizar en la granja (piensos, paja, jaulas,, )</li> <li>◆ Utilización adecuada de las máquinas ( incubadora, aspirador, ovoscopio...)</li> <li>◆ Limpieza y reparación de las herramientas, maquinas y materiales de una granja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- .- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un granjero</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las diferentes técnicas para la creación de una granja.		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Distintos tipos de granjas</li> <li>◆ Elementos a tener en cuenta en la creación de una granja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Planificación de una instalación ganadera sencilla .</li> <li>◆ Delimitación y organización de las distintas dependencias según su utilización</li> <li>◆ Planificación de las dependencias según la especie animal a la que va destinada</li> <li>◆ Distribución de dependencias o almacenes</li> <li>◆ Planificación e instalación de sistemas de ventilación, calefacción, luz, agua</li> <li>◆ Planificación y control de temperatura, humedad y/o ventilación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un granjero</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y realizar las tareas básicas para el mantenimiento de la granja		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cuidados básicos de cada tipo de animal:               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Alimentación</li> <li>.- higiene y cuidado de los alojamientos</li> <li>.- Recolección de productos</li> <li>.- Reproducción de los animales</li> </ul> </li> <li>◆ Prevención y cuidado de enfermedades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Elaboración del Calendario de ganadero</li> <li>◆ Alimentación de los distintos animales que hay en la granja</li> <li>◆ Cuidados básicos que precisan los distintos animales de la granja</li> <li>◆ Higiene y limpieza de los alojamientos</li> <li>◆ Recolección y almacenamiento de los distintos productos de la granja</li> <li>◆ Reproducción de los animales que hay en la granja</li> <li>◆ Reposición de animales de la granja</li> <li>◆ Secuencialización de las diferentes tareas que hay que realizar en la granja según la época</li> <li>◆ Secuencialización de las tareas que realizamos para cuidar y mantener los animales en condiciones óptimas</li> <li>◆ Observación para prevenir enfermedades</li> <li>◆ Realización de los diferentes cuidados que necesitan animales ( curas, esquilos, tratamientos sanitarios, vacunaciones, cortes de pezuñas..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.- Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.- Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un granjero</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Utilizar los productos generados en la granja en las distintas actividades de la vida diaria ( culinarias, estéticas, medicinales, abonos organices .....)		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Los productos de la granja y su utilización               <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Productos directos</li> <li>.- Productos manufacturados:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>.-de la lana al jersey</li> <li>.- de la leche al queso</li> <li>.- .....</li> </ul> </li> <li>.- Restos orgánicos : elaboración y utilización</li> </ul> </li> <li>◆ Recolección y conservación de los productos de la granja.</li> <li>◆ El valor culinario de los productos de la granja</li> <li>◆ menús con productos de la granja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Utilización de los productos de la granja en la vida diaria ( productos directos )</li> <li>◆ Utilización los productos de la granja para la elaboración de productos manufacturados :la , derivados de la leche, pelo, plumas, pieles,..</li> <li>◆ Elaboración de productos manufacturados : queso, embutido, mantequilla,...</li> <li>◆ .- Utilización del estiércol para la elaboración de abonos , humus,</li> <li>◆ Recolección y conservación de los productos de la granja: huevos, leche,..</li> <li>◆ Venta e intercambio de los productos de la granja</li> <li>◆ Elaboración de menús sencillos con productos de los granja</li> <li>◆ Desarrollo de procesos de productos manufacturados sencillos</li> <li>◆ Realización de queso, mantequilla, jerseys ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- .- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un granjero</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las normas de higiene y seguridad relacionadas con las actividades de la granja		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ La normas de higiene y seguridad en los trabajos ganaderos</li> <li>◆ Normas para el uso de las herramientas manuales y mecánicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Utilización de medios adecuados de autoprotección en relación con la actividad a realizar</li> <li>◆ Limpieza e higiene después del contacto con animales</li> <li>◆ Mantenimiento de limpieza y orden, en los elementos y espacios físicos</li> <li>◆ Seguimiento de pautas de comportamiento en caso de accidente</li> <li>◆ Utilización, con la debida precaución, cuidado y atención de materiales, herramientas y máquinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CRIA Y CUIDADO DE ANIMALES DOMESTICOS</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un granjero</i></p>		
<p><b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar el vocabulario básico utilizado en la cría y cuidado de animales domésticos ..</p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Vocabulario básico de cría y cuidado de animales domésticos</li> <li>◆ Información de jardinería, bibliografía, revistas, boletines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Utilización del vocabulario básico de cría y cuidado de animales domésticos</li> <li>◆ Generalización del vocabulario en la vida real</li> <li>◆ Consulta de información en libros, revistas y otros medios multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>- Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>- Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

# *APICULTURA*



<b>TALLER: APICULTURA</b>		
<b>OBJETIVO GENERAL DEL AREA : : - Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas, con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un apicultor</b>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<p>1. Conocer y colocarse el equipo de trabajo del apicultor</p> <p>2. Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que trabaja el apicultor</p> <p>3. Conocer y utilizar los elementos, materiales – útiles - herramientas y maquinas del colmenar</p>	<p>El equipo de trabajo: mono, botas, guantes...</p> <p>El colmenar : instalaciones y organización .- la colmena: partes , tipos de colmenas...etc</p> <p>El aula - taller : .- distribución y colocación de los materiales</p> <p>Las abejas: características</p> <p>Herramientas básicas del apicultor:</p> <p>.- espátula .- ahumador .- careta. .- .....</p> <p>.- Materiales que utiliza el apicultor: .- madera .- alambre .- separadores .-</p> <p>.- Maquinas en apicultura : El extractor...</p>	<p>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</p> <p>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</p> <p>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</p> <p>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</p> <p>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</p> <p>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</p> <p>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</p> <p>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</p> <p>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</p>



<p>4. Conocer y utilizar las diferentes técnicas para la creación de un colmenar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Tipos de colmenas</li> <li>.- Distintos tipos de asentamientos</li> <li>.- Elementos a tener en cuenta en la creación de un colmenar</li> </ul>	<p>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</p>
<p>5. Conocer y realizar las tareas básicas para el mantenimiento del colmenar</p>	<p>Cuidados básicos de un colmenar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- limpieza</li> <li>.- Ubicación y protección</li> <li>.- ....</li> </ul> <p>Cuidados básicos de una colmena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Alimentación</li> <li>.- higiene y cuidado de los alojamientos</li> <li>.- Recolección de productos</li> <li>.- Reproducción</li> <li>.- Prevención y cuidado de enfermedades</li> </ul>	
<p>6. Utilizar los productos generados en colmena en las distintas actividades de la vida diaria ( culinarias, estéticas, medicinales,.....)</p>	<p>Los productos de la colmena y su utilización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Productos directos : la miel , polen ..</li> <li>.- Productos manufacturados: elaboración y utilización</li> <li>.- .- Recolección y conservación de los productos de la colmena.</li> <li>.- El valor culinario, estético y medicinal de los productos de la colmena</li> </ul>	
<p>7. Conocer y utilizar las normas de higiene y seguridad relacionadas con las actividades del apicultor .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Las normas de higiene y seguridad en los trabajos del apicultor</li> <li>.- Normas para el uso de las herramientas manuales y mecánicas</li> </ul>	

<p><b>8.</b> Conocer y utilizar el vocabulario básico utilizado en apicultura</p>	<p>Vocabulario básico de apicultura</p>	
---	---	--



# ***DESARROLLO DE TALLER DE APICULTURA***



<b>APICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un apicultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y colocarse el equipo de trabajo del apicultor		
<b>CONTENIDOS</b>		
<p>◆ <u>El equipo de trabajo:</u> el apicultor se protege: mono, guantes careta, botas, ahumador, cepillo, espátula</p>	<p>Colocación del equipo de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>APICULTURA</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un apicultor</i></p>		
<p><b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que trabaja el apicultor</p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>el colmenar:</u> .-su función, ubicación y organización</li>   <li>◆ <u>el aula taller:</u> .-Información apícola: bibliografía, revistas y boletines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.-verificación de la ubicación y delimitación del colmenar</li>   <li>.-consulta de libros, revistas y otros medios multimedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>APICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un apicultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar los elementos, materiales – útiles - herramientas y maquinas del colmenar		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>las abejas</u> .- las abejas: población, morfología, reproducción y vida social</li> <li>◆ <u>la colmena:</u> .- tipos de colmenas: Perfección, Layens y Dadant .- partes de una colmenas: base, cuerpo de cría, ... .- útiles y herramientas para la extracción de la miel, polen, cera y propóleos .- útiles y herramientas para el mantenimiento y reparación de las colmenas: .- maderas, martillo, alambre, clavos, pintura, brocha, lija,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- observación de las abejas en el campo y en la colmena</li> <li>.- construcción de una colmena Perfección y Dadant</li> <li>.- selección y utilización de diferentes herramientas para el desarrollo de actividades apícolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>APICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un apicultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las diferentes técnicas para la creación de un colmenar		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>.- Creación de un colmenar:</u></li> <li>◆ .- Orientación, flora melífera, asentamiento, distribución de colmenas, protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Observación de la flora melífera</li> <li>.- Limpieza del colmenar planificación, asentamiento y orientación de las colmenas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>APICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un apicultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y realizar las tareas básicas para el mantenimiento del colmenar		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>- Cuidados básicos del colmenar:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- higiene y reparación de las colmenas</li> <li>.- protección frente a climatología</li> <li>.- alimentación estimulante</li> <li>.- reunión y partición de enjambres</li> <li>.- control de la puesta de huevos</li> <li>.-recolección de productos de la colmena</li> <li>.- prevención de enfermedades en la colmena</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Inspección de colmenas (puesta de huevos, población, enfermedades           <ul style="list-style-type: none"> <li>alimentación de colmenas</li> <li>reunión y partición de colmenas</li> </ul> </li> <li>limpieza y reparación de los elementos de una colmena           <ul style="list-style-type: none"> <li>recolección, envasado y etiquetado de los productos de una colmena</li> </ul> </li> <li>observación y tratamiento de enfermedades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>



<b>APICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un apicultor</i>		
<b>9. OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Utilizar los productos generados en colmena en las distintas actividades de la vida diaria ( culinarias, estéticas, medicinales)		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>Los productos del colmenar</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- la miel y su valor nutritivo. Otros usos.</li> <li>.- el polen y su valor nutritivo</li> <li>.-la jalea real y su valor nutritivo</li> <li>.-la cera y su utilización</li> <li>.-los propóleos y su utilización</li> <li>.- el veneno y su utilización</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Elaboración de platos culinarios utilizando productos de la colmena</li> <li>.- Elaboración de productos medicinales y estéticos</li> <li>.- Elaboración de bebidas utilizando miel entre otros ingredientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>APICULTURA</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un apicultor</i></p>		
<p><b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las normas de higiene y seguridad relacionadas con las actividades del apicultor</p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<p>♦ <u>higiene y seguridad</u>  el equipo de protección  el respeto a las abejas  prudencia en las tareas apícolas  el aseo y protección en la manipulación de productos apícolas</p>	<p>.- Utilización de medios adecuados de autoprotección en relación con la actividad a realizar  .- Utilización, con la debida precaución, cuidado y atención de materiales, herramientas y máquinas  .- Mantenimiento de limpieza y orden, en los elementos y espacios físicos  control de la fatiga y del esfuerzo  seguimiento de pautas de comportamiento en caso de accidente</p>	<p>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo  .-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas  .- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.  .-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller  .- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios  .- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea  .- Valorar las distintas producciones propias y ajenas  .- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.  .- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia  .- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</p>

<b>APICULTURA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas de un apicultor</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar el vocabulario básico utilizado en apicultura		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>Vocabulario básico</u> conceptos y expresiones utilizados en apicultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización del vocabulario básico apícola</li> <li>.- Generalización del vocabulario en la vida real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

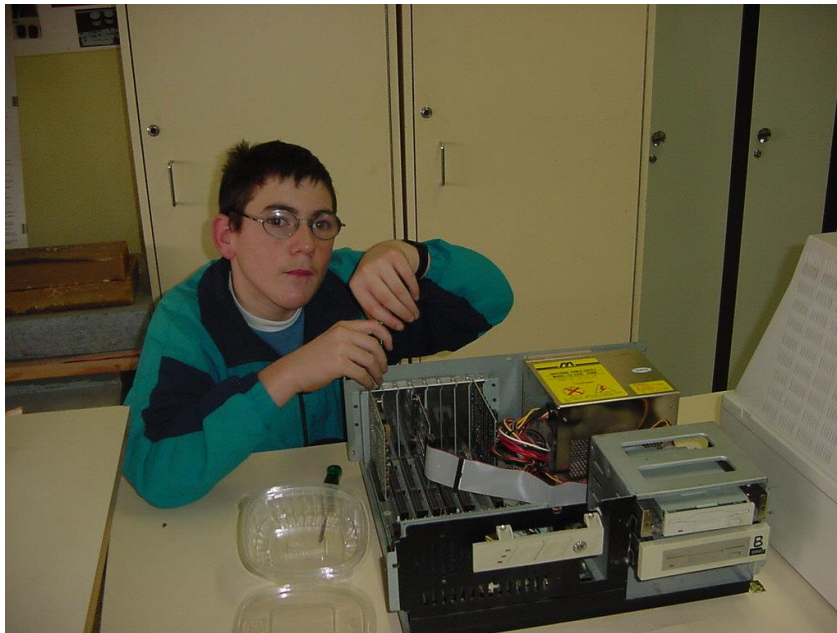
## ***BRICOLAJE ( MADERA, ELECTRICIDAD Y MECANICA )***



<b>TALLER: BRICOLAJE ( MADERA, MECANICA Y ELECTRICIDAD )</b>		
<b>OBJETIVO GENERAL DEL AREA : : .- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del taller</b>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conocer y colocarse el equipo de trabajo de bricolaje..</li> <li>◆ Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que se trabaja el bricolaje</li> <li>◆ Conocer y utilizar los elementos, materiales – útiles - herramientas y maquinas del bricolaje</li> <li>◆ Conocer y utilizar las diferentes técnicas básicas de carpintería, electricidad y mecánica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El equipo de trabajo: mono, guantes, mascarilla, gafas protectoras, protector de oídos.</li> <li>◆ Instalaciones: aula – taller. (carpintería, electricidad, mecánica) Conocimiento de la distribución y colocación de los materiales y herramientas.</li> <li>◆ <u>Herramientas</u> Carpintería: martillo, sierra, tenazas, puntas, pincel, lija... Electricidad: tijeras , destornillador, elementos eléctricos(interruptor, toma de tensión, bombilla...) Mecánica: llaves fijas, llave inglesa...</li> <li>◆ <u>Materiales</u> Carpintería: diferentes maderas, aglomerado, pintura... Electricidad: cable Mecánica: chapa, hierro...</li> <li>◆ <u>Máquinas</u>: Eléctricas, portátiles y universales</li> <li>◆ Técnicas de carpintería, electricidad y mecánica: golpear, atornillar, destornillar, clavar, arrancar, apretar, encolar, lijar, pintar, cortar, empalmar, aflojar...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.-.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Utilizar los productos generados mediante el bricolaje en distintas actividades de la vida diaria (casa, colegio...)</li>   <li>◆ Conocer y utilizar las normas de seguridad e higiene relacionadas con las actividades de bricolaje.</li>   <li>◆ Conocer y utilizar el vocabulario básico de bricolaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Productos de los diferentes talleres y sus posibles utilidades: T. de carpintería: muebles y accesorios decorativos. T. de electricidad: enchufe, alargadera, portalámparas</li>   <li>◆ Las normas de seguridad e higiene en el taller de bricolaje.</li> <li>◆ Normas para el uso de las herramientas manuales y eléctricas.</li> <li>◆ el equipo de protección</li> <li>◆ prudencia en la manipulación de herramientas</li> <li>◆ el aseo y protección en la manipulación de productos químicos</li>   <li>Vocabulario básico de bricolaje Reconocer y nombrar el vocabulario básico trabajado.</li> </ul>	<p>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</p>
---	--	---

## ***DESARROLLO DEL TALLER DE BRICOLAJE ( MADERA , ELECTRICIDAD Y MECANICA )***



<b>BRICOLAJE</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del taller</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y colocarse el equipo de trabajo de bricolaje		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El equipo de trabajo: mono, guantes, mascarilla, gafas protectoras, protector de odios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Selección de los componentes del equipo de trabajo que debe utilizar en cada momento.</li> <li>◆ Colocación del equipo de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>



<b>BRICOLAJE</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del taller</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que se trabaja el bricolaje		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Instalaciones: aula – taller. (carpintería, electricidad, mecánica)</li> <li>◆ Conocimiento de la distribución y colocación de los materiales y herramientas.</li> <li>◆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Organización de las herramientas en el taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>BRICOLAJE</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del taller</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar los elementos , materiales, útiles – herramientas y máquinas del bricolaje.		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>Herramientas</u> Carpintería: martillo, sierra, tenazas, puntas, pincel, lija...</li> <li>Electricidad: tijeras , destornillador, elementos eléctricos(interruptor, toma de tensión, bombilla...)</li> <li>Mecánica: llaves fijas, llave inglesa...</li> <li>◆ <u>Materiales</u> Carpintería: diferentes maderas, aglomerado, pintura...</li> <li>Electricidad: cable</li> <li>Mecánica: chapa, hierro...</li> <li>◆ <u>Máquinas:</u> Eléctricas, portátiles y universales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Selección de las diferentes herramientas y/o máquinas según el trabajo a realizar.</li> <li>◆ Selección de los materiales según la herramienta y actividad a realizar.</li> <li>◆ Utilización adecuada de las herramientas (manuales y eléctricas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>-.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>BRICOLAGE</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del taller</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y realizar las técnicas básicas de carpintería, electricidad y mecánica		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Técnicas de carpintería, electricidad y mecánica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ golpear,</li> <li>◆ atornillar,</li> <li>◆ destornillar,</li> <li>◆ clavar,</li> <li>◆ arrancar,</li> <li>◆ apretar,</li> <li>◆ encolar,</li> <li>◆ lijar,</li> <li>◆ pintar,</li> <li>◆ cortar,</li> <li>◆ empalmar,</li> <li>◆ aflojar...</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Desarrollo de pequeños proyectos de bricolaje ( portalámparas portatil, alargadera,</li> <li>◆ montaje de estantería,</li> <li>◆ construcción de cajas,</li> <li>◆ montaje y desmontaje de muebles) siguiendo un proceso ordenado de montaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>BRICOLAGE</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del taller</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> :- Utilizar los productos generados mediante el bricolaje en distintas actividades de la vida diaria (casa, colegio...)		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Productos de los diferentes talleres y sus posibles utilidades:</li> <li>◆ T. de carpintería: muebles y accesorios decorativos.</li> <li>◆ T. de electricidad: enchufe, alargadera, portalámparas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ubicación de los objetos construidos como adornos o según sus diferentes utilidades.</li> <li>◆ Utilización de los productos elaborados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>BRICOLAGE</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del taller</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las normas de seguridad e higiene relacionadas con las actividades de bricolaje.		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Las normas de seguridad e higiene en el taller de bricolaje.</li> <li>◆ Normas para el uso de las herramientas manuales y eléctricas.</li> <li>◆ el equipo de protección</li> <li>◆ prudencia en la manipulación de herramientas</li> <li>◆ el aseo y protección en la manipulación de productos químicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ utilización de medios adecuados de autoprotección en relación con la actividad a realizar</li> <li>◆ utilización, con la debida precaución, cuidado y atención de materiales, herramientas y máquinas</li> <li>◆ mantenimiento de limpieza y orden, en los elementos y espacios físicos</li> <li>◆ control de la fatiga y del esfuerzo</li> <li>◆ seguimiento de pautas de comportamiento en caso de accidente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>BRICOLAJE</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del taller</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar el vocabulario básico de bricolaje		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Vocabulario básico de bricolaje</li> <li>◆ Reconocer y nombrar el vocabulario básico trabajado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Utilización del vocabulario básico de bricolaje.</li> <li>◆ Generalización del vocabulario aprendido a la vida real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>- Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>- Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

# CERAMICA



<b>TALLER: CERAMICA</b>		
<b>OBJETIVO GENERAL DEL AREA : : - Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar del ceramista</b>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conocer y colocarse el equipo de trabajo del ceramista.</li> <li>◆ Conocer y utilizar los distintos materiales, útiles – herramientas, máquinas y espacios del taller de cerámica.</li> <li>◆ Conocer y realizar diferentes tareas básicas en la elaboración de objetos de cerámica.</li> <li>◆ Utilizar los productos generados en el taller de cerámica</li> <li>◆ Conocer y utilizar las normas de seguridad e higiene relacionadas con las actividades de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El equipo de trabajo del ceramista: mono.</li> <li>◆ Materiales: tipos de arcilla, esmaltes, pinturas...</li> <li>◆ Herramientas: vaciadores, pinceles, espátulas, rodillos...</li> <li>◆ Máquinas: laminadora, torno, horno</li> <li>◆ Técnicas de modelado: bolas, churros, planchas, torneado, pegado, alisado.</li> <li>◆ Técnicas de decoración: engobe, esmaltado, pintura sintética.</li> <li>◆ Importancia de la cerámica a través de los tiempos.</li> <li>◆ Utilidades de la cerámica: doméstica (cazuelas, suelos...), decoración</li> <li>◆ Las normas de seguridad e higiene en el taller de cerámica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> </ul>



<p>cerámica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conocer y utilizar el vocabulario básico de cerámica</li> <li>◆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Normas para el uso de las herramientas manuales y eléctricas. el equipo de protección</li> <li>◆ prudencia en la manipulación de herramientas</li> <li>◆ el aseo y protección en la manipulación de productos químicos</li> <li>◆ Vocabulario básico de cerámica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>
---	--	--

## ***DESARROLLO DEL TALLER DE CERAMICA***



<b>CERAMICA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del ceramista</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y colocarse el equipo de ceramista		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El equipo de trabajo del ceramista: mono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Colocación del equipo de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CERAMICA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del ceramista</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar los distintos materiales, útiles – herramientas, máquinas y espacios del taller de cerámica.		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Materiales: tipos de arcilla, esmaltes, pinturas...</li> <li>◆ Herramientas: vaciadores, pinceles, espátulas, rodillos...</li> <li>◆ Máquinas: laminadora, torno, horno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Observación de los diferentes materiales a utilizar.</li> <li>◆ Selección y manipulación de los materiales necesarios para el desarrollo de cada tarea.</li> <li>◆ Selección de las herramientas a utilizar en cada momento.</li> <li>◆ Utilización adecuada de las distintas herramientas y máquinas.</li> <li>◆ Utilización, limpieza y orden del taller de ceramista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CERAMICA</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del ceramista</i></p>		
<p><b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y realizar diferentes tareas básicas en la elaboración de objetos de cerámica.</p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Técnicas de modelado: bolas, churros, planchas, torneado, pegado, alisado.</li> <li>◆ Técnicas de decoración: engobe, esmaltado, pintura sintética.</li> <li>◆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Planificación o diseño de los objetos a construir.</li> <li>◆ Elaboración de objetos utilizando diferentes técnicas y materiales.</li> <li>◆ Decoración de las piezas con diferentes técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>- Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>- Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CERAMICA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del ceramista</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Utilizar los productos generados en el taller de cerámica		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Importancia de la cerámica a través de los tiempos.</li> <li>◆ Utilidades de la cerámica: doméstica (cazuelas, suelos...), decoración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Observación de los distintos objetos que se pueden realizar con cerámica.</li> <li>◆ Ubicación de los objetos construidos como adornos o según sus diferentes utilidades.</li> <li>◆ Utilización de los productos elaborados en la vida diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CERAMICA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del ceramista</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las normas de seguridad e higiene relacionadas con las actividades de cerámica		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Las normas de seguridad e higiene en el taller de cerámica.</li> <li>◆ Normas para el uso de las herramientas manuales y eléctricas. el equipo de protección</li> <li>◆ prudencia en la manipulación de herramientas</li> <li>◆ el aseo y protección en la manipulación de productos químicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ utilización de medios adecuados de autoprotección en relación con la actividad a realizar</li> <li>◆ utilización, con la debida precaución, cuidado y atención de materiales, herramientas y máquinas</li> <li>◆ mantenimiento de limpieza y orden, en los elementos y espacios físicos</li> <li>◆ control de la fatiga y del esfuerzo</li> <li>◆ seguimiento de pautas de comportamiento en caso de accidente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>CERAMICA</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas propias del ceramista</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar el vocabulario básico de cerámica		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Vocabulario básico de cerámica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Reconocer y nombrar el vocabulario básico trabajado.</li> <li>◆ Utilización del vocabulario básico de cerámica.</li> <li>◆ Generalización del vocabulario aprendido a la vida real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>- Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>- Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>



# *RECICLADO*



<b>TALLER: RECICLADO</b>		
<b>OBJETIVO GENERAL DEL AREA : : .- Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar del taller</b>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER</b>	<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conocer y colocarse el equipo de trabajo del taller.</li> <li>◆ Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que trabaja</li> <li>◆ Conocer y utilizar los distintos materiales, útiles – herramientas, máquinas y espacios del taller .</li> <li>◆ Conocer y realizar diferentes tareas básicas en el taller de reciclado</li> <li>◆ Utilizar los productos generados en el taller de reciclado</li> <li>◆ Conocer y utilizar las normas de seguridad e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El equipo de trabajo: mono, guantes y calzado.</li> <li>◆ El aula- taller y el almacén</li> <li>◆ Materiales: diferentes tipos de papel, cartón, fleje, barquillas, cuerda</li> <li>◆ Herramientas: carros,</li> <li>◆ Máquinas: pesadora, trituradora, flejadora</li> <li>◆ .Clasificación del papel según: textura, color, periódico y blanco-negro</li> <li>◆ Almacenaje de papel en barquillas</li> <li>◆ Apilado de barquillas</li> <li>◆ Carga, descarga y transporte del papel</li> <li>◆ Productos que se realizan con el papel reciclado</li> <li>◆ Utilidad de los productos procedentes del papel reciclado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> </ul>

<p>higiene relacionadas con las actividades de reciclado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Conocer y utilizar el vocabulario básico del taller de reciclado</li> <li>◆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Higiene y seguridad: el equipo de protección</li> <li>◆ prudencia en la manipulación de herramientas</li> <li>◆ el aseo y protección en la manipulación de productos químicos</li> <li>◆ <u>vocabulario básico</u> conceptos y expresiones utilizados en el taller de reciclado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>
--	---	--



## ***DESARROLLO DEL TALLER DE RECICLADO***



<b>RECICLADO</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> :- <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del reciclado</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y colocarse el equipo de trabajo del taller		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El equipo de trabajo: mono, guantes y calzado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ colocación del equipo de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>.-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>.- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>.-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>.- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>.- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>.- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>.- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>.- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>.- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>RECICLADO</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del reciclado</i></p>		
<p><b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las diferentes instalaciones en las que trabaja</p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El aula-taller y el almacén</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Distribución y almacenamiento del papel recibido y clasificado</li> <li>◆ Distribución de útiles y herramientas</li> <li>◆ Localización de los diferentes materiales y herramientas a utilizar</li> <li>◆ Distribución ordenada de los diferentes materiales del taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>- Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>- Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>RECICLADO</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del reciclado</i></p>		
<p><b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar los distintos materiales, útiles – herramientas, máquinas y espacios del taller</p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Materiales: diferentes tipos de papel, cartón, fleje, barquillas, cuerda</li> <li>◆ Herramientas: carros,</li> <li>◆ Máquinas: pesadora, trituradora, flejadora</li> <li>◆ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Utilización de las diferentes maquinas y herramientas en el proceso de clasificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- .- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>RECICLADO</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del reciclado</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y realizar diferentes tareas básicas en el taller de reciclado		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Clasificación del papel según: textura, color, periódico y blanco-negro</li> <li>◆ Almacenaje de papel en barquillas</li> <li>◆ Apilado de barquillas</li> <li>◆ Carga, descarga y transporte del papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Carga y descarga de materiales al lugar adecuado de las instalaciones</li> <li>◆ Clasificación de papel según diferentes criterio</li> <li>◆ Empaquetado del papel</li> <li>◆ Almacenamiento de papel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>- Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>- Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>



<b>RECICLADO</b>		
<p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del reciclado</i></p>		
<p><b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Utilizar los productos generados en el taller de reciclado</p>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Productos que se realizan con el papel reciclado</li> <li>◆ Utilidad de los productos procedentes del papel reciclado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Identificación de productos procedentes de reciclado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>- Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>- Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>RECICLADO</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES::</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del reciclado</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar las normas de seguridad e higiene relacionadas con las actividades de reciclado		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Higiene y seguridad: el equipo de protección</li> <li>◆ prudencia en la manipulación de herramientas</li> <li>◆ el aseo y protección en la manipulación de productos químicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Utilización de medios adecuados de autoprotección en relación con la actividad a realizar</li> <li>◆ Utilización, con la debida precaución, cuidado y atención de materiales, herramientas y máquinas</li> <li>◆ Mantenimiento de limpieza y orden, en los elementos y espacios físicos</li> <li>◆ Control de la fatiga y del esfuerzo</li> <li>◆ Seguimiento de pautas de comportamiento en caso de accidente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>-Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>-Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- .- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

<b>RECICLADO</b>		
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b> : - <i>Adquirir experiencias, destrezas, hábitos, actitudes laborales y conductas afectivo sociales para poder realizar todo tipo de tareas , con cierta autonomía, con calidad aceptable y en el menor tiempo posible, que permitan a los/as alumnos/as realizar tareas del reciclado</i>		
<b>OBJETIVOS DEL TALLER:</b> Conocer y utilizar el vocabulario básico del taller de reciclado		
<b>CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <u>vocabulario básico</u>            conceptos y expresiones utilizados en el taller de reciclado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ identificación de vocabulario básico</li> <li>◆ utilización del vocabulario básico hortícola</li> <li>◆ generalización del vocabulario en la vida real</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización y conservación adecuada del equipo de trabajo</li> <li>- Mantenimiento de las instalaciones limpias y ordenadas</li> <li>- Responsabilizarse en la realización del trabajo bien acabado.</li> <li>- Cuidado de los materiales y herramientas utilizadas en el taller</li> <li>- Prevención y control ante el uso de útiles, maquinas, herramientas , fertilizantes y productos fitosanitarios</li> <li>- Confianza en sus propias posibilidades para realizar una tarea</li> <li>- Valorar las distintas producciones propias y ajenas</li> <li>- Hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza en general.</li> <li>- Cooperación con los compañeros para conseguir una convivencia</li> <li>- Aceptación de las normas de trabajo individual y en grupo</li> </ul>

**9.- ACCIONES, PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS, TANTO PRESENCIALES COMO VIRTUALES, PARA DESARROLLAR LAS ACTUACIONES EN EL CENTRO, SEÑALANDO CON CLARIDAD LOS ÁMBITOS EN LOS QUE SE HA ACTUADO: CONOCIMIENTO DE OTRAS REALIDADES, PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR, CREACIÓN DE MATERIALES (TANTO FUNGIBLES COMO VIRTUALES).**

Además de lo expuesto anteriormente, en el centro se trabaja con proyectos y dentro de estos están “Las jornadas micológicas, la semana de la fruta y la verdura, la semana de la salud,... donde se programan todo tipo de actividades adaptadas a los alumnos y en las que participa y se implica a toda la comunidad educativa.

Se utilizan los recursos del centro (materiales, TIC,.....) y del entorno y sobre todo la imaginación de los profesores a la hora de programar actividades distintas para todos los niveles educativos y características individuales de cada uno de los alumnos,. Elaborando dossieres de las actividades y trabajos realizados (algunos de ellos se pueden ver en la página Web del centro <http://ceesantaisabel.centros.educa.jcyl.es/> ) y creación de materiales tanto impresos como audiovisuales que amplían la dotación de la biblioteca del centro



**ACTIVIDADES**

**DIA 23 DE MARZO**

- Bachata Rosa. (Aula TVA1)

**DIA 24 DE MARZO**

- Primavera Violeta.
- Smoothie de fresa y Kiwi.

**DIA 27 DE MARZO**

- Batido Primaverl. ( aula A)

**DIA 3 DE ABRIL**

- Banana Tropical. ( Aula C)
- "Isla tropical" ( Residencia)

**DIA 4 DE ABRIL**

- Espumoso de plátano. (Aula B)

**DIA 5 DE ABRIL**

- Batido " Vive Light" (Aula TVA1)

**TALLERES**

**DIA 20 DE MARZO**

- Coctel de frutas ( Aula E)

**DIA 21 DE MARZO**

- Zumo "Jarana" (aula D).
- Huevos fritos con patatas(Residencia).

**DIA 22 DE MARZO**

Puzzle de colores. ( Aula TVA2).



• Visita Cultivos ecológicos

• Hoy cocino con....

• Conocer y degustar frutas tropicales

• Murales de la importancia de las frutas

• Taller de degustación y elaboración de Smoothie  
<http://www.paldo.org/contenido/0-006709-2-006709-2-006709-2-006709-2>

• Elaboración de materiales sobre del tema.....

• Taller de plástica

Los abuelos y abuelas    van a hacer    carteles

Los abuelos y abuelas    van a hacer    un    álbum

Los abuelos y abuelas    van a hacer    un    café    un

Autor pictogramas: Sergio Procdencia: **ABASAAC**  
<http://materialia.es/usuarios/> Licencia: **CC-BY-NC-SA**

## **10.-LA TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTUACIÓN, EL PLAN DE SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN.**

En nuestro trabajo diario, tendremos en cuenta los siguientes principios metodológicos, basándonos en un enfoque psicopedagógico de corte constructivista. Los abordamos desde una perspectiva multidisciplinar (psicológica, médica, social...) que nos ayuda a comprender y optimizar las características que posee el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestro alumnado.

*Actividad*, el alumno es el protagonista de su aprendizaje.

*Afectividad*, asumimos que es fundamental partir de un clima que transmita confianza y seguridad..

*Interacción*, tanto entre iguales como con los adultos, para favorecer la comunicación y la relación humana.

*Individualidad*, tendremos que partir de las características individuales del alumnado.

*Ambiente estructurado*, en las aulas se ofrecen puntos de referencia para favorecer el control del entorno a nivel espacial, temporal y de actividad/ocio.

*Aprendizaje sin error*, proporcionando a cada alumno/a la ayuda que necesite.

*Motivación*, favoreciéndola reforzando positivamente no solo los logros, sino también los intentos encaminados a una consecución positiva del objetivo.

*Generalización*, proporcionaremos al alumnado el uso de aprendizajes ya adquiridos en otras situaciones y contextos.

Estrategias: Generales:

Tendremos en cuenta el no considerar el espacio del aula como único lugar de aprendizaje.

Estableceremos secuencias de aprendizaje ajustadas a las características del alumnado y del entorno, en un intento de aproximarnos a fines realistas que se expresan como deseables en los objetivos propuestos.

En nuestra programación intentamos favorecer tanto la significatividad como la funcionalidad de los aprendizajes, diseñando experiencias educativas ajustadas al nivel de desarrollo de nuestro alumnado.

Establecemos también la diferencia entre lo que el alumnado hace o puede hacer por sí solo y lo que puede hacer o aprender con ayuda. Hacemos referencia a lo que Vigotsky denominó “zona de desarrollo próximo”, partimos del desarrollo efectivo del alumno/a para hacerlo progresar y generar nuevas zonas de desarrollo próximo. Consideramos el tipo y grado de ayuda que se ajusta a las posibilidades de progreso.

Utilizamos estrategias como el *Modelamiento y el encadenamiento hacia atrás*, descomponiendo la secuencia de un determinado aprendizaje en objetivos de conducta muy delimitados. Al principio se proporciona toda la ayuda para realizar el acto completo. Luego la ayuda se va desvaneciendo desde el final, hacia delante de modo que el alumno/a realizará la conducta cada vez con menos ayuda.

Teniendo en cuenta las características de nuestros alumnos, la Comunicación, en sus múltiples formas es el elemento angular alrededor del cual articulamos nuestro trabajo y nuestra organización.

La enseñanza de la lectura y escritura, no puede entenderse estrictamente en el sentido convencional. La línea de trabajo ha de ser la potenciación de los procesos de comunicación del alumnado en el más amplio sentido de la palabra como requisito necesario para su relación con el entorno, para su comprensión y para el desarrollo de una mayor autonomía.

En el Centro se trabaja con todo tipo de materiales para en el desarrollo de la comunicación en general y de la lectoescritura en particular adaptados al nivel y las circunstancias de cada alumno/a individualmente.

En esta tarea utilizamos todo tipo de recursos: objetos reales, imágenes pictográficas, fotografías, tarjetas, letras en siluetas, signos para acompañar los fonemas, software informático, libros, revistas, comics, etc. En el Centro utilizamos imágenes sencillas sacadas o editadas en el programa informático Board Marcker y Araword que sirven como Sistema de Comunicación Alternativa y de apoyo a la palabra escrita. Estos símbolos son utilizados en diferentes ámbitos del Centro: cuadernos de comunicación, revista del colegio, identificación de espacios...

#### Específicas TIC:

Las TICs proporcionan múltiples funcionalidades a las personas con discapacidades facilitando:

- la comunicación
- el acceso/proceso de la información
- el desarrollo cognitivo
- la realización de todo tipo de aprendizajes
- la adaptación y autonomía ante el entorno
- ocio

- instrumentos de trabajo, posibilidades de realizar actividades laborales

En nuestro Centro se encuentran integradas en proceso de enseñanza - aprendizaje, como mediadores para otros conocimientos (como el antes citado uso para el aprendizaje lecto- escritor) y como fin en si mismo. El centro cuenta con el reconocimiento de la Junta de Castilla y León nivel 5 TIC

### Recursos didácticos.

Se considera que son todos aquellos que pueden ser utilizados con una finalidad educativa. La variedad de materiales es un elemento necesario para lograr los objetivos que se pretenden.

No es necesario disponer de todos los materiales que ofrece el mercado, cualquier material de desecho (botones, pinzas, telas...) puede ser incluso más adecuado que otros más complejos y elaborados.

Los materiales y recursos deben reunir unos requisitos mínimos en función del grado de autonomía y la capacidad del alumno/a:

- Seguridad: no tóxicos, no cortantes, no ingeribles, con bordes redondeados y lavables.
- Solidez: que no se rompan fácilmente.
- Adecuado: ni demasiado simple, ni demasiado complejo, adaptado a la evolución de los intereses del niño/a.

La cantidad también se tendrá en cuenta, ni demasiados, ni pocos. Un exceso de material puede desmotivar y aturdir a los niños/as por lo que será más útil prever que materiales van a estar siempre a su alcance y cuáles van a ser presentados puntualmente. Se asegura así un factor de novedad que suscitará el interés del niño.

Como recursos generales podemos citar: ordenadores, programas informáticos, pizarra digital, Internet, mesa Smart, Lector de iris, Tobii y The Grib 2 , Tablets, juegos de mesa, juegos didácticos, juegos que favorezcan el juego de roles, material de desecho ( botones, telas, cajas... ), libros para niños, audiolibros , revistas ilustradas, álbumes de fotos, láminas sencillas, materiales para la elaboración plástica, instrumentos musicales, cassettes, CDs, grabaciones musicales, materiales de piscina, materiales de psicomotricidad ( bicicletas, patinetes, triciclos... etc.), ropas usadas, etc. Cada uno de ellos ofrece unas posibilidades concretas, por lo que todos tendrán su lugar en el aula.

Algunos están presentes siempre y otros se ofrecerán a los niños/as cuando se trabaje en algunos ámbitos como la psicomotricidad, la plástica o la música.

Estos recursos deberán estar en buen estado como condición para que los niños/as aprendan a respetarlos y a usarlos con cuidado.

Además contamos con materiales como los cuadernos o fichas de trabajo personal. Estos materiales se piden a los alumnos/as en la segunda quincena del mes de septiembre previa evaluación inicial.

Las necesidades específicas de nuestros alumnos hacen necesario que el profesorado mantenga en constante revisión el proceso de enseñanza y su práctica docente, con el objeto de mejorarlos.

Durante todo el curso se llevará a cabo una evaluación continua con el fin de ir revisando el proceso de aprendizaje. Hará referencia a los avances, bloqueos o retrocesos que sucedan en la peculiar organización y dinámica mental de estos alumnos. En este punto cobran especial significado los diferentes tipos de ajuste de la ayuda a estos ritmos de funcionamiento psicológico. La evaluación continua se va realizando considerando también el intercambio de información permanente que se establece con la familia y con el resto del personal que interviene con el alumno.

.Recogida de información concreta (cuaderno).

- Revisión de tareas.
- Observación directa.
- Observaciones externas.
- Entrevistas y reuniones.
- Pruebas de evaluación diagnóstica.
- La organización del aula y aprovechamiento de los recursos del centro.

La coordinación entre los órganos y personas responsables de la planificación y desarrollo de la práctica docente: equipo directivo, claustro de profesores, comisión de coordinación pedagógica, en su caso, tutores, maestros especialistas y de apoyo.

- La regularidad y calidad de la relación con las familias.
- La adecuación de los objetivos y criterios de evaluación programados a las características de los alumnos.





- La distribución equilibrada y apropiada de los contenidos.
- La idoneidad de la metodología y de los materiales curriculares empleados.
- La pertinencia de las medidas adoptadas y recogidas en cada uno de los PDI de los alumnos.
- Los aspectos de la práctica docente que se hayan detectado como poco adecuados a las características de los alumnos y al contexto del centro.

Mediante las revisiones trimestrales.

#### **11.-IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DEL ENTORNO DEL CENTRO EN LAS ACTUACIONES LLEVADAS A CABO: DEL PROFESORADO, DEL ALUMNADO, DE LAS FAMILIAS, DE OTRO PERSONAL E INSTANCIAS EXTERNAS AL CENTRO (INSTITUCIONES Y ENTIDADES COLABORADORAS) QUE HAN PARTICIPADO EN SU PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO.**

Como ya hemos puesto de manifiesto anteriormente para poner en funcionamiento un proyecto de estas características hay que tener en cuenta una dinamización de la Comunidad educativa y de cambios importantes, organizativos y didácticos, Y sobre todo la implicación de toda la Comunidad educativa: padres, profesores, alumnos, personal no docente,....

#### **12.- LAS MEDIDAS EMPRENDIDAS PARA DIFUNDIR LAS ACTUACIONES Y EXPERIENCIAS ADOPTADAS.**

El centro participa en todo tipo de actividades programadas por la administración, asociaciones, entidades , siempre que se adapten a las características y posibilidades de los alumnos, Elaborándose materiales y sobre todo la recopilación de estos en “ libros” resúmenes de las actividades realizadas y que se incorporan a la bases de datos de materiales que el centro recopila o elabora para trabajar con los distintos niveles y alumnos que tiene, en el servidor y en la biblioteca del centro , dentro la historia de las actividades del Plan de Fomento de la Lectura , en el aula virtual y en ocasiones en la página Web del Centro para conocimiento de la Comunidad educativa en general y utilización de los alumnos y personal del centro

Dentro del Taller de Prensa, cada año se elabora un periódico por los alumnos/as del centro y en el se recopilan las actividades que cada se realizan en el centro que se sube a la página de la Junta “revista de centros” y se envía un ejemplar a cada familia para su conocimiento



A parte de lo anterior, que se utiliza de normal para dar a conocer las actividades que se realizan en el centro , las tareas de la ecoescuela se difundirá desde el inicio y durante todo el proyecto será un apoyo al trabajo de los alumnos y profesores y animara a estos a continuar y esforzarse

Utilizando los medios de comunicación que estén en nuestras manos: Pagina web de la Ecoescuela, pagina web del centro, distintos puntos de educación ambiental en el centro y fuera de este, carteles de difusión del Plan de acción, exposiciones de los trabajos y talleres realizados, encuestas realizadas a la familia, concursos escolares, celebraciones de días emblemáticos para el medio ambiente .

[http://ceesantaisabel.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/PERIODICO\\_2016-17.pdf](http://ceesantaisabel.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/PERIODICO_2016-17.pdf)

<https://www.facebook.com/ceestaisabel.soria>

<http://ceesantaisabel.centros.educa.jcyl.es/sitio/>

### **13.- VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS Y BENEFICIOS ALCANZADOS, ESPECIFICANDO LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS, LOS AGENTES QUE HAN INTERVENIDO Y LAS CONCLUSIONES OBTENIDAS**

Este trabajo por proyectos, nos da excelentes resultados e incentiva a los alumnos a participar y a los profesionales del centro a seguir realizando todo tipo de actividades encaminadas a conseguir unos alumnos lo más autónomos posibles, acercándonos en todo momento a la realidad. Y a las distintas instituciones a seguir participando en el trabajo que se realiza en el centro y que fomenta la autonomía personal y social de sus alumnos y el conocimiento de los mismos por la sociedad en general, animando a los profesionales que trabajamos con Alumnos con necesidades de apoyo educativo a seguir en esta línea y esto permite que otros medios se hagan eco de las actividades que se realizan en el Santa Isabel y los divulgan

La mayoría de las veces, nuestros resultados no se pueden cuantificar de una manera numérica, se ven en el día a día y en la evolución que los alumnos tienen en la relación con los demás, en sus hábitos de vida saludable adquiridos con el trabajo de los distintos proyectos, con el tan completo plan de comedor y la globalización de los distintas actividades para conseguir un objetivo común “ DAR RESPUESTA LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES FAVORECIENDO LA INTEGRACION SOCIAL Y LABORAL “

Para la consecución de este objetivo y sobre todo la mejora de la calidad educativa del centro se adoptan todo tipo de actividades relacionadas con la actividad física, tan necesaria para este tipo de alumnos y la dieta equilibrada que garantice un desarrollo adecuado, atendiendo a sus posibilidades, para favorecer una vida activa, saludable y lo mayor autónoma posible.

Durante los años anteriores, el plan de comedor ha sido el nexo de unión de los distintos proyectos que el centro trabaja, pues la mayoría de estos finalizan con algún tipo de actividad de vida saludable.

La valoración de los resultados y los beneficios alcanzados, creemos que deben ser evaluados por los agentes externos al centro, que ven el trabajo y la evolución del día a día de los alumnos y el grado de satisfacción, y sobre todo que facilita en los alumnos una vida adulta sana y plena.

El centro va a seguir trabajando en la misma línea, con mentalidad abierta a todo tipo de actividades como se pone de manifiesto en los documentos del centro

**INTEGRADOR:** El Centro atenderá a los/as alumnos/as con necesidades educativas especiales, tanto en el aspecto físico, como en el intelectual,



afectivo y social para conseguir el máximo posible de autonomía personal y social, tanto en el Centro como en los diversos ambientes en los que se va a desenvolver.

INSERTADO EN EL MEDIO NATURAL Enclavado en un Medio Natural y en total armonía con el mismo, permite numerosas actividades relacionadas con la naturaleza: su estudio, disfrute, cuidado y respeto.

Consideramos la educación como un proceso que permite al alumno alcanzar aprendizajes que contribuyen a su desarrollo y que la perspectiva globalizadora es la más idónea para la construcción de aprendizajes significativos.

Planificamos la enseñanza de tal manera que se favorezca la significatividad y funcionalidad de los aprendizajes, diseñando las actividades de tal forma que se ajusten al nivel de desarrollo, capacidades y experiencias previas de los alumnos, vinculándolos a su espacio vital y social, así como atender a las características y necesidades de cada alumno, exigencias, habilidades, instrumentos y materiales y tipos de interacción que la vida diaria les plantea.

En este sentido, la planificación de los contenidos educativos y el diseño de las actividades son el eje vertebrador los ámbitos de **experiencia personal** y los distintos contextos en los que la vida del alumno transcurre o habrá de transcurrir. Con objetivos como

- .- Potenciar el desarrollo físico, la higiene activa o pasiva y la alimentación vigilada, considerándolas indispensable para la salud y el desarrollo físico.
- .- Desarrollar la suficiente autonomía personal y social que permita a los alumnos adaptarse e integrarse en el Centro y en los diversos ambientes en los que se va a desenvolver, teniendo en cuenta sus posibilidades más que sus limitaciones.
- .- Formar y educar en la adquisición de valores democráticos que rigen la vida y convivencia: tolerancia, respeto y libertad, así como para la paz, solidaridad y cooperación.
- .- Ofertar todo tipo de servicios que den respuesta suficiente y adecuada a las necesidades de cada alumno.
- .-Adquirir contenidos que sean primordialmente prácticos y útiles y que resulten gratificantes para los propios alumnos.



- .- Favorecer todo tipo de oportunidades para desarrollar al máximo posible la observación de las conductas propias y ajenas para valorar e imitar las positivas.
- .- Provocar, facilitar, desarrollar cualquier capacidad de comunicación que posea el alumno, utilizando todos los sistemas de comunicación que lo hagan posible, dentro de un ambiente estimulador en todo el Centro.
- .- Desarrollar las capacidades especiales individuales de forma primordial.
- .- Conocer las características del medio social y natural donde vive, y las interacciones mutuas, cuidando y contribuyendo en lo posible a la defensa y conservación del Medio Ambiente como elemento determinante de la calidad de vida.
- .- Potenciar la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como instrumento gratificante que favorezca la normalización social y motivada para la realización de actividades de ocio y tiempo libre, de forma individual y de grupo.
- .- Potenciar la coeducación para que no se produzca discriminación por razón de sexo.
- .- Fomentar que los profesores, los padres, los trabajadores no docentes establezcan relaciones de colaboración y coordinación con otras Instituciones y Organizaciones.
- .- Favorecer la participación de Profesorado y Personal Laboral en la formación permanente.
- .- Utilizar una metodología activa por parte de toda la Comunidad Escolar para conseguir el mejor desarrollo de las capacidades individuales.

## 15.-. BIBLIOGRAFIA

- .- Proyecto para una escuela de calidad ambiental. Gobiernos Vasco
- .- La ecoescuela , una fórmula para la educación Ambiental Junta de Andalucía , Consejería de Educación
- .- Guía del profesorado Infantil, Piénsalo bien
- .- Guía del profesorado Ficha y cartas l , Piénsalo bien
- .- Cuaderno del alumno Primaria Fichas Piénsalo bien



- .- Cuaderno del alumno Secundaria Fichas Piénsalo bien
- .- Guía del profesorado Secundaria, Piénsalo bien
- .- Guía del profesorado Primaria, Piénsalo bien
- .- Materiales para la auditoria . El entorno físico y humano. Junta de Andalucía
- .- .- Materiales para la auditoria . Materiales, residuos y reciclaje . Junta de Andalucía
- .- Análisis incidental del programa Ecoescuelas en los centros educativos: un estudio de casos. Miriam Reyes Morales . Universidad de Cadiz
- .- La educación Ambiental en Educación Infantil. Alba Cabeza Gallardo . Innovación y experiencias educativas
- .- Manual para el desarrollo de las ecoescuelas en la provincia de Alicante. Diputacion de Alicante
- .- Proyecto Ecoescuela CEIP Antonio Machado. Peal de Becerro . Jaén
- .- El programa ecoescuela . un evaluación critica de fortalezas y debilidades . F Javier Perales Palacios y otros. Perfiles educativos volumen XXXVI

#### Medio ambiente y educación ambiental para niños

- .- Actividades de educación ambiental para las escuelas de primaria UNESCO-PNUMA Programa Internacional de Educación Ambiental Serie Educación Ambiental 21

Fichero de Actividades de Sensibilización Ambiental y Propuestas Didácticas para el Desarrollo del Currículo. Junta de Andalucía

Actividades y recursos para la educación ambiental en educación infantil . Universidad de la Rioja

¿ Que es una ecoescuela ¿ Junta de Andalucía

Páginas de interés

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menutem.6ffc7f4a4459b86a1daa5c105510e1ca/?vgnnextoid=3e36dfde043f4310VgnVCM1000001325e50aRCRD>



<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.7e1cf46ddf59bb227a9ebe205510e1ca/?vgnnextoid=0ff3f56c71518210VgnVCM1000001325e50aRCRD&vgnnextchannel=3e36dfde043f4310VgnVCM1000001325e50aRCRD>

<http://www.lineaverdemunicipal.com/consejos-ambientales/educacion-ambiental.pdf>

<https://www.unescoetxea.org/ext/manual/html/fundamentos.html>

<http://www.lineaverdehuelva.com/lv/consejos-ambientales/educacion-ambiental/sensibilizacion-y-concienciacion-ambiental.asp>

<http://www.lineaverdesierraguadarrama.com/recursos-educacion-ambiental.asp>

[http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/programas-de-otras-entidades/corazon\\_verde.aspx](http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/programas-de-otras-entidades/corazon_verde.aspx)

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishare-servlet/content/12ec2b86-7321-43b9-aef7-4e8f1c64f5e4>

[https://biblioteca.unirioja.es/tfe\\_e/TFE000690.pdf](https://biblioteca.unirioja.es/tfe_e/TFE000690.pdf)

<http://www.coruna.gal/medioambiente/es/divulgacion-y-educacion-ambiental/educacion-ambiental/actividades?argIdioma=es>

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/ishare-servlet/content/81c02297-d44e-4b89-8795-3f3910241f78>

<https://www.educa2.madrid.org/web/direcciones-de-area/>

<http://www.adeac.es/>

[http://www.antena3.com/videos-online/especiales/noticias/ciencia/hazte-eco/-informativo/hazte-eco-neox-ecoescuelas\\_2013061400065.html](http://www.antena3.com/videos-online/especiales/noticias/ciencia/hazte-eco/-informativo/hazte-eco-neox-ecoescuelas_2013061400065.html)

<http://serafinaandrades.es/colegio/proyectos/proyecto-ecoescuela/>

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.vicenteferrer.getafe/proyecto-ecoescuela>

<https://ecoescuelas.wikispaces.com/ACTIVIDADES>



<https://es.slideshare.net/guriarte00/proyecto-ecoescuelas-trayectoria-de-actividades-para-el-desarrollo-sostenible-en-nuestro-centro>



C.E.E. " Santa Isabel " Soria